

Принято:

На заседании Педагогического совета  
ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец  
Протокол № 5 от 25.03.2021 г.

Утверждаю:

Заведующий ДОУ «Теремок»  
с. Б. Хомутец

Е.А. Плешкова



Рассмотрено:

На заседании Совет родителей ДОУ  
«Теремок» с. Б. Хомутец  
Протокол № 3 от 25.03.2021 г.

приложение № 1

к приказу от 26.03.2021 г. № 19

## ОТЧЁТ

### о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Теремок» с. Большой Хомутец  
Добровольского муниципального района  
Липецкой области

за 2020 год

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Списочный состав на 31 декабря 2020 г. составил 57 детей в возрасте от 2 до 8 лет, что соответствует муниципальному заданию.

Детей – инвалидов и детей с ОВЗ - нет.

ДОУ укомплектовано детьми на 100 %.

Количество групп не изменилось и составляет 2 группы. Из них:

- **1-я разновозрастная группа общеразвивающей направленности** (в том числе: подгруппа раннего возраста с 2-х до 3-х лет и младшая подгруппа с 3-х до 4-х лет) – 26 воспитанников;

- **2-я разновозрастная группа общеразвивающей направленности** (в том числе: средняя подгруппа с 4-х до 5-и лет, старшая подгруппа с 5-ти до 6-и лет и подготовительная подгруппа с 6-ти до 8-и лет) – 31 воспитанников.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования: Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теремок» с. Большой Хомулец Добровского муниципального района Липецкой области, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа рассчитана для работы в разновозрастных группах ДОУ общеразвивающей направленности и реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательная деятельность (ОД) проводится как с целыми группами, так и по подгруппам. В ходе ОД педагогами проводятся физкультминутки. Между ОД отводится время на перерывы.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимных моментах; игровой деятельности; интегрированной образовательной деятельности; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Для организации образовательной деятельности с детьми используются разные формы детской деятельности: исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, коллекционирование, игровые, развивающие практические проблемные ситуации, игры-путешествия, упражнения и игры на развитие логического мышления, эстетических, сенсорных и творческих способностей,

исследования (детские игровые проекты, ситуации-задания), конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями и т.д.. Организуются такие мероприятия, как в первой половине дня, так и в вечернее время.

Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Дополнительные образовательные услуги в 2020 году не оказывались.

Количество и продолжительность образовательной деятельности регламентируется Учебным планом и расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал:

**Динамика результатов освоения образовательной программы на конец 2020 г.**

Образовательные области	1-я разновозрастная группа 26 детей			2-я разновозрастная группа 31 детей		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Социально-коммуникативное развитие	39	50	11	29	65	6
Познавательное развитие	28	61	11	36	58	6
Речевое развитие	34	51	15	25	69	6
Художественно-эстетическое развитие	38	62	-	29	65	6
Физическое развитие	38	62	-	32	65	3

Так, результаты качества освоения ООП дошкольного учреждения на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования	9	45%	11	55%	0	0%	<b>20</b>	<b>100%</b>
Качество освоения образовательных областей	18	32,8%	34	60,2%	5	7%	<b>52</b>	<b>93%</b>

Среди причин низких данных можно указать следующие: период пандемии (длительное отсутствие воспитанников с марта по август с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции).

Для формирования психолого-педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс использовались следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания и беседы по вопросам развития и образования дошкольников, организация и проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов. В период пандемии (март-август 2020г) активно применялись дистанционные формы взаимодействия с родителями: общение в групповых чатах, по телефону, на ватцапе, индивидуальное консультирование и пр.

Родители (законные представители) имеют возможность посетить страницы сайта ДООУ для получения необходимой информации. В ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей. В сети Интернет на площадке Инстаграмм открыта страничка детского сада.

Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые ДООУ образовательные услуги их полностью удовлетворяют.

Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждает готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами ДООУ, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течении года ДООУ активно взаимодействовало с МБОУ СОШ с. Б. Хомулец.

У воспитанников 5-7 лет по окончании учебного года есть возможность перейти в группу полного дня, организованную при МБОУ СОШ с. Б. Хомулец Добровского муниципального района Липецкой области.

Учащиеся школы и старшие дошкольники активно участвуют в праздничных и массовых мероприятиях ДООУ.

*Участие дошкольников во всероссийских, в районных и областных мероприятиях и их результативность.*

В 2020 году воспитанники ДООУ принимали активное участие в различных конкурсах

Конечно, большая часть районных и областных конкурсов предполагает участие детей со старшего дошкольного возраста, что по объективным причинам ограничивает участие в них наших воспитанников, возрастной предел которых в большинстве составляет от 2 до 5 лет.

Наименование мероприятия	Результат
	2020 год
<b><i>Районные мероприятия</i></b>	
Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	<b>6 - Победителей</b> в номинации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Традиционная ёлочная игрушка»;</li> <li>• «Символ года»;</li> <li>• «Сказочный персонаж»</li> </ul> <b>3 - Призёра</b> в номинации:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Традиционная ёлочная игрушка»;</li> <li>• «Сказочный персонаж»</li> </ul>
Онлайн-Районный конкурс на лучшее оформление ДОУ к 75-летию Победы в ВОВ	Участники
Онлайн-Районный конкурс на лучшее оформление ДОУ «Новогоднее окно»	Участники
Районный конкурс «Учитель, перед именем твоим»	<b>1 - Победитель</b> в номинации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Букет любимому воспитателю»;</li> </ul> <b>2 - Призёра</b> в номинации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поздравительная открытка»;</li> </ul>
Районный конкурс «Дорога глазами детей»	<b>2- Победителя,</b> <b>3 - призёра.</b>
<b>Областные мероприятия</b>	
Областной конкурс детского творчества по правилам дорожного движения	Участие
Областной конкурс детского творчества по экологическому воспитанию дошкольников	Участие
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДОУ были активными участниками областных и районных семинаров-практикумов, а также онлайн-вебинаров.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020 году не было.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ДОУ систематически организуется участие дошкольников в разнообразных тематических мероприятиях разного уровня.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Учредитель** участвует в управлении ДОУ. Учредитель имеет право присутствовать на заседаниях Общего собрания, Педагогического совета ДОУ через своих представителей; получать полную информацию, отчеты о

деятельности ДОУ.

**Заведующий ДОУ** является единоличным исполнительным органом ДОУ. Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя ДОУ. Заведующий ДОУ назначается **Учредителем** в соответствии с действующим законодательством. Заведующий ДОУ в своей деятельности руководствуется документами, перечисленными в Уставе ДОУ, утвержденной должностной инструкцией, трудовым договором и (или) эффективным контрактом.

В ДОУ формируются **коллегиальные органы управления:**

1. **Общее собрание работников ДОУ,**
2. **Педагогический Совет,**
3. **Совет родителей.**

Полномочия коллегиальных органов управления ДОУ регулируются Уставом ДОУ.

<p>Общее собрание работников ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец</p>	<p>Осуществляет общее руководство ДОУ. В состав Общего собрания работников ДОУ входят все работники ДОУ. <b>Всего проведено за 2020 год – 6 заседаний,</b> на которых рассматривались и обсуждались вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, организации их питания, вопросы режима работы и состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, охраны труда и создание условий его безопасности, высказывались предложения по развитию материальной базы ДОУ. Так же на заседании Общего собрания (протокол № 5) были рассмотрены изменения в Устав и в Положение «Об оплате труда работников ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец». В течение года на заседаниях рассматривались вопросы по принятию локальных актов, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников, проводилось инструктирование сотрудников, обсуждались вопросы контроля и соблюдения санитарно-профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.</p>
<p>Педагогический Совет ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец</p>	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники ДОУ и Заведующий. <b>Всего проведено за 2020 год - 5 заседаний,</b> в соответствии с годовым планом. <u>Заседание 1</u> на тему: «Анализ работы педагогической деятельности за 2019-2020 уч.год. Определение направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в новом 2020-2021 уч.году», на котором рассматривались направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в новом учебном году, учитывая работу в новых условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции. Разрабатывались и принимались локальные акты по образовательной деятельности; обсуждались и принимались</p>

	<p>решения по вопросам содержания воспитания и образования в ДОУ в новом учебном году.</p> <p><u>Заседание 2</u> на тему: «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ», на котором обсуждались вопросы актуализации приобщения дошкольников к традициям православной культуры в рамках ДОУ и семьи.</p> <p><u>Заседание 3</u> на тему: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», на котором обсуждались вопросы безопасности дошкольников в семье и социуме, а так же были рассмотрены и одобрены положительные формы опыта воспитателей по формированию основ безопасного поведения детей в социуме и в природе, воспитания позитивных установок к различным видам труда и творчества у малышей.</p> <p><u>На заседании 4</u> был рассмотрен вопрос о проведении процедуры самообследования ДОУ за 2020 год (планирование и подготовка работ; организация и проведение самообследования в ДОУ; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; сроки рассмотрения отчета).</p> <p><u>На заседании 5</u> был рассмотрен ежегодный отчет о результатах самообследования ДОУ за 2020 год. Также были обсуждены вопросы повышения качества дошкольного образования в современных условиях, проведен анализ использования дистанционных форм работы с родителями.</p>
<p>Совет родителей ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец</p>	<p>Создан по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ, воспитания и обучения детей, организации образовательного процесса и при принятии ДОУ локальных актов.</p> <p>В состав Совета родителей входят по 3 представителя от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).</p> <p><b>Всего проведено за 2020 год – 3 заседания,</b></p> <p>на которых рассматривались проекты локальных актов ДОУ, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); обсуждались вопросы совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья каждого ребенка; решались вопросы обеспечения взаимодействия родителей (законных представителей) и ДОУ в деятельности по защите законных интересов воспитанников.</p> <p>Кроме того, Совет родителей оказывал содействие ДОУ в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, в организации с родителями разъяснительной и консультативной работы.</p>

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** В ДОУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, которая определяет стабильное функционирование детского сада в режиме развития.

По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:*

Одним из показателей качества учебно-воспитательного процесса является готовность детей к обучению в школе.

В школу в 2020 году выпущены **8 воспитанников**, а переведено для продолжения обучения (с учётом заявления родителей (законных представителей) воспитанников) **11 человек**, из них:

- в дошкольную группу МБОУ СОШ с. Б. Хомуец - 5 воспитанников в возрасте от 5 лет и старше;
- в дошкольную группу МБОУ СОШ с. Коренёвщино - 1 воспитанник;
- в дошкольную группу ДООУ Липецка - 3 воспитанника;
- в дошкольную группу ДООУ Волгоградской обл.(в связи со сменой места жительства) - 2 воспитанника.

В декабре 2020 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

#### **Результат готовности детей к школьному обучению**

Кол-во воспитанников - выпускников	Доля детей дошкольной организации (%)		
	высокий	средний	низкий
Декабрь 2020 г - 9	67 % (6)	33% (4)	-

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе выявила мотивационную, личностную, интеллектуальную, волевую готовность и уровень зрительно-моторной координации воспитанников. Чтобы ребенок мог успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности, ему к моменту поступления в школу необходимо достигнуть определенного физического и психического развития "школьной зрелости".

По результатам выполнения заданий ("Срисовывание текста", "Рисунок человека", "Срисовывание точек" и др.), можно сделать вывод, что у детей хорошо развиты мелкие мышцы кисти, согласованность движения пальцев, что необходимо для письма и рисования.

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что 4 выпускника показали средний уровень готовности к школе, а 6 - высокий. Диагностика показала, что все 9 будущих выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Низкого уровня развития - нет. У детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе.



**Вывод:** усвоение детьми основной программ дошкольного образования ДООУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса ДООУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др.

Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13). Образовательная деятельность (ОД) проводится как с целыми группами, так и по подгруппам. Перерывы между ОД составляют 10 минут. В ходе ОД педагогами проводятся физкультминутки. Преемственность между возрастными группами детского сада осуществляется путём постепенного, от одной возрастной ступени к другой, увеличения учебной нагрузки.

Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В работе с детьми педагоги использовали современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: технологию системно-деятельностного подхода «Ситуация» (Л.Г. Петерсон), технологии ТРИЗ и проектирования, информационно - коммуникативные технологии, технологию проблемного обучения. Здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно использовались воспитателями в совместной образовательной деятельности.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДООУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2020 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 8 воспитанников, успешно приняты в первый класс МБОУ СОШ с. Б. Хомутец.

В 2020 г. отмечается увеличение количества выпускников в школу из ДОУ, по сравнению с прошлым учебным годом.

**Вывод:** 100% выпускников ДОУ являются учениками МБОУ СОШ с. Б. Хомутец. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

ДОУ на конец 2020 г. 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение 2020 года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе курсовой переподготовки по повышению квалификации, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется серьезное внимание.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 4 педагога-воспитателя. Характеристика кадров отражена в следующих таблицах.

#### **Возрастной ценз педагогов (всего -5 (100%)):**

До 30 лет	31-40	41-50	51-55	56-60	61 и более
1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	-	-	-

#### **Количество педагогических работников по педагогическому стажу (всего -5 (100%)):**

До 3 лет	3 – 10	11 - 20	21 - 30	30 и более
1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)	-

#### **Образовательный уровень педагогов (всего -5 (100%)):**

Среднее профессиональное	Высшее
3 (60%)	2 (40%)

#### **Аттестация педагогических кадров (всего -5 (100%)):**

Без категории	I	Высшая	Соответствует занимаемой должности	% аттестованных
-	3 (60%)	-	2 (40 %)	100 %

Таким образом, средний возраст педагогов составляет 35 года, средний стаж педагогической деятельности – 18 лет, что по исследованиям психологов является самым благоприятным и продуктивным периодом для профессиональной деятельности. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности.

**В 2020 году 2 педагога** прошли курсовую переподготовку по следующим дополнительным программам: «Требования ФГОС ДО: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» и «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

На данный момент 100% педагогов прошли курсовую переподготовку по вопросам внедрения ФГОС в практику работы.

В 2020 г. уделялось серьезное внимание повышению профессионального уровня педагогов ДОУ через самообразование. Чтобы работа по самообразованию педагогов была успешной, педагоги знакомились с новинками методической литературы, использовали доступные педагогические площадки и группы в сетях Интернет.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в работе районных семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, владеют навыками работы на компьютере в сети Интернет. У всех педагогов открыта страничка на сайте ДОУ, которая систематически пополняется методическими разработками, рекомендациями и другой информацией.

На ватцап открыты группы общения с родителями.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году коллектив ДОУ принимал участие в различных конкурсах. Результаты отражены в таблице.

Наименование мероприятия	Результат
	2020 год
<b><i>Районные мероприятия</i></b>	
Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	<b>2 - Победителя</b> в номинации: • «Символ года»; <b>2 - Призёра</b> в номинации: • «Символ года»;
Онлайн-Районный конкурс «Окно Победы» к 75-летию Победы в ВОвойне	Участники
Онлайн-Районный конкурс на лучшее оформление ДОУ «Новогодняя фото-зона»	Участники
Онлайн-Районный конкурс на лучшее оформление	Участники

«Новогоднее окно»	
Районный конкурс «Учитель, перед именем твоим»	<b>1 - Победитель</b> в номинации: • «Букет любимому воспитателю»; <b>2 - Призёра</b> в номинации: • «Поздравительная открытка»;
Районный конкурс «Дорога глазами детей»	<b>2- Победителя</b>
<b>Областные мероприятия</b>	
Областной конкурс детского творчества по правилам дорожного движения	Участие с детьми (наставничество)
Областной конкурс детского творчества по экологическому воспитанию дошкольников	Участие с детьми (наставничество)
<b>Всероссийские мероприятия</b>	
Всероссийское тестирование по теме «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Сертификат
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>

Следует отметить активное участие педагогов в распространении собственного опыта работы по реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность. В 2020 г. педагоги провели открытые показы образовательной деятельности в ДОУ по реализации образовательной области «Познавательное развитие» и показали высокий уровень формирования у дошкольников элементарных математических представлений и изучения материала из мира природы и человека.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теремок» с. Большой Хомутец Добровского муниципального района Липецкой области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал, сформирована медиотека детских научно популярных фильмов.

За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий во всех возрастных группах. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В фонде периодической литературы были оформлены подписные издания для педагогов: «Добрая дорога детства», «Дошкольное воспитание».

В 2020 году педагоги изучали передовой педагогический опыт других ДОУ. Через разнообразные формы методической работы педагоги знакомились с материалами периодических изданий («Ребенок в детском саду» и др.). Ими были изучены и внедрены в работу рекомендации по организации образовательных процессов в соответствии с ФГОС ДО, методики и технологии:

1. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления»
2. Картушина М.Ю. «Зеленый огонёк здоровья»
3. Петерсон Л. Г. Технология системно-деятельностного подхода «Ситуация»
4. Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребенка»
5. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
6. Касаткина Е.И. «Игровые технологии в образовательном процессе»

Педагоги ДОУ выбирают такие образовательные стратегии, которые соответствуют в современной ситуации интересам, потребностям детей, семей, общества; применяют разнообразные вариативные формы, методы и средства обучения дошкольников. В дальнейшем продолжим приобретать методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональный уровень педагогов через разнообразные формы работы, в т. ч. через участие в вебинарах, районных и областных семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах.

В работе ДОУ всё более актуальным становится применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ноутбуки – 3 штуки;
- МФУ (принтер+сканер+капир) - 3 штуки;
- музыкальный центр – 1 штука;
- магнитофон – 1 штука;
- проектор и экран.

В 2020 году были приобретены 2 современных телевизора для повышения уровня познавательных возможностей, интереса и внимания детей, а так же с целью расширения возможностей педагогам для организации более привлекательной и по - настоящему современной образовательной деятельности.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

Библиотечный фонд ДОУ насчитывает порядка 250 печатных изданий (книг, пособий и др.), большинство из которых требуют обновления. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке ДОУ, кабинетах детского сада.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

*В перспективе планируем:*

- скомплектовать в полном объеме учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с ООП ДОУ;
- упорядочить весь библиотечный фонд ДОУ;
- пополнить медиатеку образовательными программами.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профмастерства и успехам в конкурсном движении.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

Наш детский сад – это одноэтажное, кирпичное, приспособленное здание. Общей площадью – 336,7. С газовой системой отопления. Имеется одна котельная. Центральная система водоснабжения, тип источника – водонапорная башня. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение.

Игровые площадки оснащены теньевыми навесами и малыми формами.

За садиком закреплена на праве постоянного (бессрочного) пользования земля - общей площадью – 2447 м<sup>2</sup>. Территория вокруг ДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, уголки луга, мини-огород.

Имущество ДОУ закреплено Учредителем на праве оперативного управления в соответствии с законодательством РФ.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и гармоничного развития детей с 2-х до 7 лет, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В каждой группе оборудовано санитарно-техническое помещение. Здесь воспитанники обучаются гигиеническим навыкам, самообслуживанию. Рядом с групповыми помещениями имеются просторные помещения спален для сна детей.

В ДОУ имеется пищеблок и кладовая для хранения продуктов. В каждой группе детского сада оборудована буфетная зона, где питаются наши воспитанники.

Детское постельное бельё стирается в оборудованной прачечной, в порядке, определённым СанПиН.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: центры двигательной активности в группах, оснащённые необходимым спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи, шведская стенка, массажные коврики и пр.), изолятор и детские игровые площадки с необходимым физкультурно-оздоровительным оборудованием.

Благодаря приобретению различных тренажёров и дополнительного спортивного оборудования, мягких спортивных модулей, появилась у педагогов возможность разнообразнее и интереснее строить физкультурно-оздоровительную и игровую деятельность в учебном процессе.

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Для художественно-эстетического развития функционирует центр изобразительного творчества и музыкально-художественного творчества, проводится театрализованная деятельность. В каждой группе оборудована красивыми шторами сцена, которая не только разделяет групповое пространство на буфетную и игровую зону, но и определяет театральную-художественную. У нас имеются красочные атрибуты и костюмы для воспроизведения сказок, тематических сценок, утренников и т.д.

Для познавательного развития в ДОУ созданы: центры русского быта, опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Для речевого развития - центр книги.

Для социально – коммуникативного развития имеется игровое оборудование в группах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности детей.

С целью обеспечения развития личности дошкольников, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (по определённым пяти образовательным областям), все центры функционируют взаимосвязано. Игровой и дидактический материал систематически обновляются.

Имеются технические средства: телевизор, магнитофон, DVD, ноутбук, принтер-сканер-копир (МФУ), проектор и экран. Использование ноутбука в образовательной работе с детьми осуществляется для демонстрации презентаций и мультфильмов через мультимедийный проектор, для прослушивания музыкальных произведений и музыкального сопровождения ОД.

В ДОО имеется постоянный доступ в Интернет.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОО созданы определенные условия: территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано «тревожной кнопкой» сигнализации для экстренных вызовов, автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения, камера видеонаблюдения при входе.

Ежегодно проводятся замеры сопротивления электрооборудования и анализ его состояния.

В ночное время здание ДОО охраняется сторожем.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.

Медицинский кабинет в ДОО отсутствует, имеется изолятор. Первичную медико-санитарную помощь воспитанникам осуществляет Государственное учреждение здравоохранения «Добровская районная больница».

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В 2020 году для повышения качества материально-технической базы ДОО были созданы следующие условия:

Наименование объекта	Что сделано / приобретено	Кол-во
<b>Предметно-развивающая среда в группах ДОО</b>		
1-я разновозрастная группа - игровое помещение	Приобретена новая игровая мебель: 1) «Парикмахерская», 2) «Автомобиль»	1 1



	<p>3) мягкий модуль «Теремок».</p> <p>Педагоги ДОУ смастерили развивающие дидактические модули:</p> <p>1) «Божья коровка»,</p> <p>2) «Подводное царство»,</p> <p>3) «Цветик-семицветик» и</p> <p>4) «Геометрическая подушка».</p> <p>Приобретены развивающие дидактические игрушки:</p> <p>1) «Дикие и домашние животные»,</p> <p>2) «Овощи и фрукты»,</p> <p>3) «Кулинария»,</p> <p>4) «Магазин»,</p> <p>5) «Знаки ПДД»</p> <p>6) «Правильный пешеход» и др.;</p> <p>7) конструкторы «Лего» и</p> <p>8) различные настольные игры</p> <p>9) магнитная доска.</p> <p>Приобретен современный телевизор.</p> <p>Приобретен шкаф для бумаг и канц. принадлежностей</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2-я разновозрастная группа - игровое помещение	<p>Приобретена новая игровая мебель:</p> <p>1) «Автостоянка»,</p> <p>2) «Автомобиль»</p> <p>3) мягкий модуль «Тоннель».</p> <p>Были сконструированы разнообразные макеты:</p> <p>1) «Городок» и</p> <p>2) «Познавательная улица» (для изучения ПДД).</p> <p>Приобретены развивающие дидактические игрушки:</p> <p>1) «Дикие и домашние животные»,</p> <p>2) «Овощи и фрукты»,</p> <p>3) «Кулинария»,</p> <p>4) «Магазин»,</p> <p>5) «Знаки ПДД»</p> <p>6) «Правильный пешеход» и др.;</p> <p>7) конструкторы «Лего» и</p> <p>8) различные настольные игры</p> <p>9) магнитная доска.</p> <p>Приобретен современный телевизор.</p> <p>Приобретен шкаф для бумаг и канц. принадлежностей</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Игровая зона 1-й разновозрастной группы	Косметический ремонт пола – настил линолеума	60 м <sup>2</sup>
Игровая зона 2-й разновозрастной группы	Утепление пола – ремонт и настил линолеума	80 м <sup>2</sup>
<b>Игровая и образовательная деятельность</b>		
УМК для педагогов и воспитанников	Приобретение сертифицированной методической, дидактической и учебной литературы для педагогов и дошкольников по реализации основной программы дошкольного образования от ООО «Мозаика-Синтез»	42 книги
Игровая деят-ть	Приобретение игр, игрушек, игровых пособий	84 шт
<b>Теплосбережение и выполнение санитарных норм</b>		
Здание ДОУ Все помещения	Демонтаж старых деревянных и установка новых пластиковых окон	40 шт
	Текущий косметический ремонт (покраска и пр.)	

	Приобретение уборочного инвентаря (ведра, швабры, щётки и пр) Приобретение ковровой дорожки в 1-ю группу	10 м
Помещения спален	Приобретение новых комплектов постельного белья	52 шт
Пищеблок	Приобретение дополнительной посуды (чашки, тарелки) Разделочные доски	80 шт 4 шт
Территория ДОУ	Покраска забора и спортивно-прогулочных комплексов на площадках	
<b>Выполнение требований законодательства РФ об образовании</b>		
«Доступная среда»	оборудование кнопки-вызова, установка мнемосхемы и тактильных таблиц с наименованием и режимом работы, покраска ступеней	
«Безопасность»	Установка видеонаблюдения (видеокамеры снаружи и внутри здания ДОУ)	4 шт
	Ремонт автоматической пожарной сигнализацией	

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость её пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ используется внутренняя система оценки качества образования, с помощью которой получаем своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец, целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения;
- удовлетворённость качеством реализации ООП ДО.

Для оценки качества условий реализации ООП образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

- систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса (выполнение методических рекомендаций Роспотребнадзора по работе в условиях профилактики и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции; контроль за

режимом занятий детей, за выполнением учебного плана и календарного учебного графика, за проведением ежегодного медосмотра детей и сотрудников ДООУ, за гигиеническим обучением работников, систематический контроль за наличием соответствующих нормативно-правовых и локальных актов и пр.);

- систематический контроль за организацией питания в ДООУ (участие в бракеражной комиссии по контролю за приготовлением пищи в ДООУ; в комиссии по приёмке поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг для нужд ДООУ в рамках исполнения муниципальных контрактов для достижения целей осуществления закупки, систематический контроль за поставкой доброкачественных продуктов питания, за благополучным функционированием технологического оборудования пищеблока и др.);
- контроль за реализацией мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса (подготовка ДООУ к началу учебного года: проведение текущего ремонта, проверка безопасности учебного и спортивного оборудования, помещений и малых форм, соответствие учебно-методического обеспечения ООП, проведение работ по электро-технической и пожарной безопасности здания ДООУ и пр.), систематическое проведение инструктажей в соответствии с годовым планом, проведение производственных собраний, контроль за безопасностью функционирования систем теплоснабжения, водоснабжения и электроснабжения, изучение нормативной документации).

Внутренний контроль (для оценки качества организации образовательного процесса и результата освоения ООП ДООУ) в 2020 г. осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В ноябре 2020 г. администрация ДООУ в лице заведующего и группой педагогов ДООУ посетили открытые показы образовательной деятельности педагогов-воспитателей с целью изучения опыта их работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие». По их результатам были

составлены аналитические справки, проведены обсуждения, оформлен распорядительный акт.

Кроме того, педагоги с воспитанниками являются постоянными активными участниками различных мероприятий, проводимых на муниципальном и региональном уровнях (творческих конкурсах, смотрах, праздниках). Всё это повышает имидж нашего ДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В период с 15.09.2020 по 20.09.2020 проводилось анкетирование 47 родителей (из 57), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности родители имеют возможность посетить страницы сайта ДОУ, так же в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Анализ результатов оценки качества организации образовательного процесса показал, что воспитательно-образовательная деятельность педагогов организована в соответствии с календарно-тематическим планированием. Общее впечатление от открытых показов положительное, а индивидуальные недочёты несут характер рекомендаций.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II ЧАСТЬ.**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ «ТЕРЕМОК» С. Б. ХОМУТЕЦ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.*

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	57 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	13 человек
1.3	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	44 человека
1.4	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	57 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	3 дня
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%
1.8	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	3 человека/ 60%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человека/ 60%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	от 5 до 10 лет	2 человека/ 40%
1.9.2	От 20 до 30	1 человек/ 20 %
1.9.3	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	2 человека/ 40%
1.11	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 57 (1/11)
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>Нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>Нет</u>

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>Нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>Нет</u>
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>Нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>Нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>Да</u>

### **Анализ показателей деятельности ДООУ «Теремок» с. Б. Хомулец, подлежащей самообследованию**

По результатам анализа показателей деятельности ДООУ «Теремок» с. Б. Хомулец за 2020 год в сравнении с прошлым 2019 годом можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, увеличилась на 5 детей и составляет 57 человек, из которых в возрасте до 3 лет – 13 детей и в возрасте от 3 до 8 лет – 44 детей;
- 100% воспитанников ДООУ получили услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня;
- воспитанники с ОВЗ в 2020 г. в ДООУ отсутствовали и услуги не получали;
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника остался на том же уровне и составил 3 дня;
- общая численность педагогических работников стабильна – 5 педагогов, образовательный уровень которых составил 40% с высшим образованием (2 воспитателя) и 60% (3), имеющих среднее профессиональное образование;
- 40% педагогов ДООУ имеют педагогический стаж работы от 5 до 10 лет, 20% из общей численности (1 педагог), у которых педагогический стаж работы составил 25 лет;
- возрастной ценз педагогов в возрасте до 30 лет составляет 20% (1 человек), в возрасте от 21 до 35 лет составил 40% (2 человека), и 40% (2 человека) в возрасте до 50 лет;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- соотношение «педагогический работник/воспитанник» в 2020 году стало неизменным 1/11;
- в ДООУ имеется музыкальный руководитель с нагрузкой 0,5 ставки;

- анализ инфраструктуры показал, что на одного воспитанника приходится 3,4 кв.м площади, а для организации дополнительных видов деятельности – 3,1 кв.м.;
- в ДОУ отсутствует физкультурный и музыкальный залы, однако помещения игровых, их площадь позволяют проводить соответствующие занятия;
- в ДОУ имеются ограждённые прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Задачи, поставленные на 2020 год – выполнены.

Промежуточные и итоговые результаты педагогической диагностики развития у детей интегративных качеств показали, что 100 % детей раннего и дошкольного возраста развиваются в соответствии со своими возрастными возможностями.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы 2-й разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогам необходимо повышать профессиональную компетентность в вопросах реализации ФГОС ДО через разные формы образования и самообразования. Совершенствовать условия для партнёрского взаимодействия с семьями детей в вопросах образования и воспитания.

Образовательная деятельность совершенствуется, создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

По результатам проведенного анализа за 2020 год, определены приоритетные направления развития на следующий год:

- повышать активность педагогов в участии методической работы, участии в конкурсах профессионального мастерства,
- продолжать работу по обеспечению образовательной программы дошкольного образования необходимыми учебно-методическими, учебно-наглядными и дидактическими материалами,
- обогащать предметно-пространственную среду ДОУ, учитывая запросы и интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», развивая индивидуальные возможности детей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.