

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического Совета
(Протокол от 20.08.2020 г. № 1)



Утверждаю:
Заведующий ДОУ
«Теремок» с. Б. Хомулец
_____ Е.А. Плешкова

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ в ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец на 2020-2021 уч.год

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» с. Большой Хомулец Добровского муниципального района Липецкой области (далее – ДОУ), сокращ.: ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец функционирует в режиме: полного дня (12-часового пребывания).
2. Режим работы ДОУ:
 - пятидневная рабочая неделя;
 - часы работы – с 7.00 до 19.00;
 - выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
3. Организация жизни детей в ДОУ опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, учитывая рекомендации СанПиНа 2.4.1.3049-13 с изменениями, региональный компонент и сезонные условия (таблица 1 и 2).
4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
5. Для воспитанников подгруппы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.
6. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
7. Рекомендуемая продолжительность **ежедневных прогулок** составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
8. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
9. **Прием пищи** организуется с интервалом 3-4 часа и дневной сон. В ДОУ организовано 5-разовое питание, включающее завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. В промежутке между завтраком и обедом организован дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.
10. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет (1-я разновозрастная группа) **дневной сон** организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.
11. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.
12. Во время сна детей в спальне обязательно присутствует воспитатель (или младший воспитатель).

13. **На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет** (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.
14. Длительность **непрерывной образовательной деятельности** для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (1 разновозрастная группа: подгруппа раннего возраста) составляет 10 мин.
15. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).
16. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
17. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет (1 разновозрастная группа: младшая подгруппа) - не более 15 минут.
18. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет (2 разновозрастная группа: средняя подгруппа) - не более 20 минут.
19. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет (2 разновозрастная группа: старшая подгруппа) - не более 25 минут.
20. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет (2 разновозрастная группа: подготовительная подгруппа) - не более 30 минут.
21. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.
22. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
23. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
24. **Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности** составляют не менее 10 минут.
25. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.
26. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
27. **Физическое воспитание детей** направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
28. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, и другие.
29. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного центра в групповой и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.
30. С детьми второго и третьего года жизни (1-я разновозрастная группа: подгруппа раннего возраста) занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 2 - 3 раза в неделю.
31. С детьми второго и третьего года жизни (1-я разновозрастная группа: младшая подгруппа) занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении не менее 3 раз в неделю.
32. С детьми 4-7 лет (2-я разновозрастная группа) занятия по физическому развитию осуществляют со всеми воспитанниками группы одновременно 3 раза в неделю.
33. **Длительность занятий по физическому развитию** зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей подгруппе - 15 мин.,
 - в средней подгруппе - 20 мин.,
 - в старшей подгруппе - 25 мин.,
 - в подготовительной подгруппе - 30 мин.

34. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет (2-я разновозрастная группа: старшая и подготовительная подгруппы) круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
35. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.
36. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.
37. Формами двигательной деятельности детей в ДОО являются: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, занятия на тренажерах и другие.
38. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей.

Приложение:

- 1) *Таблица 1, Режимные моменты в холодный период;*
- 2) *Таблица 2, Режимные моменты в тёплый период;*
- 3) *Расписание занятий.*

Таблица 1

(холодный период)

1 разновозрастная группа		Наименование режимных моментов	2 разновозрастная группа		
Подгруппа раннего возраста 2-3 лет	Младшая подгруппа 3-4 лет		средняя подгруппа 4-5 лет	Старшая подгруппа 5-6 лет	Подготовительная подгруппа 6-7 лет
7.00-8.20		Приём детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, свободная игра	7.00-8.25		
8.30-9.00		Подготовка к завтраку, Завтрак	8.35-9.00		
9.00-9.10		Самостоятельная деятельность	9.00-9.10		
9.10 - 9.20	9.10 - 9.25	Образовательная деятельность	9.10 - 9.30	9.10 – 9.35	9.10 – 9.40
	9.40 - 9.55		9.50 – 10.10		9.50 – 10.20
9.20-10.00	9.25-9.40 9.55-10.00	Самостоятельная деятельность детей (по подгруппам)	9.30-9.50 10.10-10.30	9.35-9.50 10.10-10.30	9.40-9.50 10.20-10.30
10.00-10.10		Подготовка ко второму завтраку, 2-й завтрак	10.30-10.40		
10.10-11.30		Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.00		
10.40-11.10		Самостоятельная деятельность детей на прогулке	11.10-11.45		
11.10-11.30		Возвращение с прогулки	11.45-12.00		
11.30-12.00		Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40		
12.00-15.15		Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00		
15.15-15.30		Подъём, воздушные процедуры, Л.Ф.К.	15.00-15.30		
15.30-15.45		Полдник	15.30-15.40		
16.00-16.10		Образовательная деятельность			
15.45-16.00	15.45-16.10	Самостоятельная деятельность детей, игры	15.40-16.00		
16.10-18.10		Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.20		
16.45-17.50		Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры	16.50-18.05		
17.50-18.10		Возвращение с прогулки	18.05-18.20		
18.10-18.45		Подготовка к ужину, Ужин	18.20-18.50		
18.45-19.00		Самостоятельная деятельность детей, игры, уход детей домой	18.50-19.00		

Таблица 2

(тёплый период)

1 разновозрастная группа		Наименование режимных моментов	2 разновозрастная группа		
Подгруппа раннего возраста 2-3 лет	Младшая подгруппа 3-4 лет		средняя подгруппа 4-5 лет	Старшая подгруппа 5-6 лет	Подготовительная подгруппа 6-7 лет
7.00-8.20		Приём детей, индивидуальная	7.00-8.25		

		работа с детьми, самостоятельная деятельность, свободная игра			
8.30-9.00		Подготовка к завтраку, Завтрак	8.35-9.00		
9.00-9.10		Самостоятельная деятельность	9.00-9.10		
9.10 - 9.20	9.10 - 9.25	Образовательная деятельность	9.10 - 9.30	9.10 – 9.35	9.10 – 9.40
	9.40 - 9.55		9.50 – 10.10		9.50 – 10.20
9.20-10.00	9.25-9.40 9.55-10.00	Самостоятельная деятельность детей (по подгруппам)	9.30-9.50 10.10-10.30	9.35-9.50 10.10-10.30	9.40-9.50 10.20-10.30
10.00-10.10		Подготовка ко второму завтраку, 2-й завтрак	10.30-10.40		
10.10-11.30		Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.00		
10.40-11.10		Самостоятельная деятельность детей на прогулке	11.10-11.45		
11.10-11.30		Возвращение с прогулки	11.45-12.00		
11.30-12.00		Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40		
12.00-15.15		Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00		
15.15-15.30		Подъём, воздушные процедуры, Л.Ф.К.	15.00-15.30		
15.30-15.45		Полдник	15.30-15.40		
15.45-16.10		Самостоятельная деятельность детей, игры	15.40-16.00		
16.10-18.10		Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.20		
16.45-17.50		Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры	16.50-18.05		
17.50-18.10		Возвращение с прогулки	18.05-18.20		
18.10-18.45		Подготовка к ужину, Ужин	18.20-18.50		
18.45-19.00		Самостоятельная деятельность детей, игры, уход детей домой	18.50-19.00		

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности
ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец
на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	1 разновозрастная группа		2 разновозрастная группа		
	Подгруппа раннего возраста (2-3 лет)	младшая подгруппа (3-4 лет)	средняя подгруппа (4-5 лет)	старшая подгруппа (5-6 лет)	подготовительная подгруппа (6-7 лет)
понедельник	Художественно-эстетическое развитие				
	• Лепка	• Рисование / Лепка (чередуются)	• Рисование / Лепка (чередуются)		
	9.10 - 9.20	9.10 - 9.25	9.10 - 9.30	9.10 - 9.35	9.10 - 9.40
	Физическое развитие				
II половина дня 16.00 - 16.10	9.40 - 9.55	9.50 - 10.10		9.50 - 10.20	
вторник	Познавательное развитие				
	• Мир природы / Мир человека (чередуются)	• ФЭМП	• ФЭМП		
	9.10 - 9.20	9.10 - 9.25	9.10 - 9.30	9.10 - 9.35	9.10 - 9.40
	Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		
	• Музыка (Театральная деятельность)	• Безопасность / Труд / Краеведение (чередуются)			
II половина дня 16.00 - 16.10	9.40 - 9.55	9.50 - 10.10		9.50 - 10.20	
среда	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		
	• Безопасность / Труд / Краеведение (чередуются)		• Мир природы / Мир человека (чередуются)		
	9.10 - 9.20	9.10 - 9.25	9.10 - 9.30	9.10 - 9.35	9.10 - 9.40
	Физическое развитие		Физическое развитие		
	II половина дня 16.00 - 16.10	9.40 - 9.55	9.50 - 10.10		9.50 - 10.20
четверг	Речевое развитие				
	• Развитие речи				• Подготовка к грамоте
	9.10 - 9.20	9.10 - 9.25	9.10 - 9.30	9.10 - 9.35	9.10 - 9.40
		Физическое развитие			
	9.40 - 9.55	9.50 - 10.10		9.50 - 10.20	
пятница	Художественно-эстетическое развитие				
	• Конструирование / Аппликация (чередуются)	• Аппликация / Конструирование (чередуются)			
	9.10 - 9.20	9.10 - 9.25	9.10 - 9.30	9.10 - 9.35	9.10 - 9.40
	Художественно-эстетическое развитие				
	• Музыка (Театральная деятельность)				
II половина дня 16.00 - 16.10	9.40 - 9.55	9.50 - 10.10		9.50 - 10.20	
Итого в неделю:	9	10	10	10	10
Длительность НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25-20 мин.	30 мин.
Объём недельной образовательной нагрузки (в часах)	1ч.30м.	2ч.30м.	3ч.20м.	3ч.45м.	5ч.
Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятиями) – 10 минут					