

Принято:
На заседании Педагогического совета
ДООУ «Теремок» с. Б. Хомутец
Протокол № 4 от 01.04.2022 г.

Утверждаю:
Заведующий ДООУ «Теремок»
с. Б. Хомутец
_____ Е.А. Плешкова

Рассмотрено:
На заседании Совет родителей ДООУ
«Теремок» с. Б. Хомутец
Протокол № 3 от 04.04.2022 г.

приложение № 1
к приказу от 04.04.2022 г. № 19

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Теремок» с. Большой Хомутец
Добровского муниципального района
Липецкой области

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3-24
1.	Общая характеристика образовательной организации	3
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3-4
3.	Оценка образовательной деятельности	5
4.	Оценка системы управления организации	12
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
6.	Оценка организации учебного процесса	13
7.	Оценка востребованности выпускников	14
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
10.	Оценка материально-технической базы	18
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
	II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ «ТЕРЕМОК» С. Б. ХОМУТЕЦ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	24
	Анализ показателей деятельности ДООУ «Теремок» с. Б. Хомуец, подлежащей самообследованию	27

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» с. Большой Хомутец Добровского муниципального района Липецкой области
Сокращенное наименование	ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец
Руководитель	Плешкова Елена Алексеевна
Адрес организации	399170, Россия, Липецкая область, Добровский район, с. Большой Хомутец, ул. Центральная, дом 43
Телефон	8 (47463) 4-32-54
Адрес электронной почты	pleshkova.elena.teremok@yandex.ru
Сайт в сети Интернет	https://teremokhomutets.ucoz.ru
Дата создания (регистрации)	30 марта 1998 г. Постановление № 116
Учредитель (его место нахождения)	Муниципальное образование Добровский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, созданного Добровским муниципальным районом, осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Добровского муниципального района. адрес: 399140, Россия, Липецкая область, с. Доброе, площадь Октябрьская, д. 9

Предметом деятельности ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец (далее - ДОУ) являются реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности ДОУ являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1650 от 26 июня 2017г. Серия 48Л01 № 0001836 выдана Управлением образования и науки Липецкой области Срок действия лицензии – бессрочно
Устав	Утверждён постановлением администрации

	Добровского муниципального района Липецкой области от 29.07.2020 г. № 523
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	28.11.2002 Серия 48 № 000606084
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	03 декабря 2002г. серия 48 № 000479932 29 ноября 2006г. серия 48 № 001110616 25 декабря 2006г. серия 48 № 001110716 04 декабря 2007г. серия 48 № 001265288 28 января 2010г. серия 48 № 001374361 01 декабря 2011г. серия 48 № 001552070 25 ноября 2015г. ГРН 2154827347387 07 июня 2017г. ГРН 2174827198676 16 июня 2017г. ГРН 2174827206992 23 октября 2018г. ГРН 2184827288204 28 июня 2019г. ГРН 2194827170404 07 августа 2020г. ГРН 2204800169858
Свидетельство о государственной регистрации права (здание детского сада)	48 АГ № 529360 Выдано 24.05.2014г. Основание: Постановление главы администрации Добровского района № 410 от 22.04.2014г. Вид права: оперативное управление Площадь общая 336.7 кв.м Кадастровый номер: 48:05:0740321:326
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	48 АГ № 528792 Выдано 17.04.2014г. Основание: Постановление главы администрации Добровского района № 1222 от 26.11.2013г. Вид права: право постоянного (бессрочного) пользования Земельный участок. Площадь: 2447 кв.м Кадастровый номер: 48:05:0740402:14
Свидетельство о государственной регистрации права (здание склада)	48 АГ № 529361 Выдано 24.05.2014г. Основание: Постановление главы администрации Добровского района № 410 от 22.04.2014г. Вид права: оперативное управление Площадь общая 24.8 кв.м Кадастровый номер: 48:05:0740321:350
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах на объект недвижимости	Здание, нежилое, Котельная. Площадь 27,6 кв.м Вид права: оперативное управление Кадастровый номер: 48:05:0740402:146/ 31.12.2019
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 48.20.04.000.М.000618.03.14 от 19.03.2014 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 29 от 04 марта 2020 г. выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Липецкой области

Вывод: ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец функционирует в соответствии с нормативными и правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1.Контингент воспитанников ДОУ.

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Вместимость всего – 57 детей. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой), в дошкольных группах не менее 2,13 метров квадратных на одного ребенка.

Количественный состав воспитанников на **31.12.2021 г.:**

Группы	Количество воспитанников
1-я разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Солнышко» (в том числе: подгруппа раннего возраста с 2-х до 3-х лет и младшая подгруппа с 3-х до 4-х лет)	21
2-я разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Берёзка» (в том числе: средняя подгруппа с 4-х до 5-и лет, старшая подгруппа с 5-ти до 6-и лет и подготовительная подгруппа с 6-ти до 8-и лет)	26
Всего	47

Детей – инвалидов и детей с ОВЗ - нет.

Анализ количественного состава за последние пять лет:

2017	2018	2019	2020	2021
52	56	57	57	47

3.2. Организация образовательного процесса.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования: Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теремок» с. Большой Хомулец Добровского муниципального района Липецкой области, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа рассчитана для работы в разновозрастных группах ДОУ общеразвивающей направленности и реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательная деятельность (ОД) проводится как с целыми группами, так и по подгруппам. В ходе ОД педагогами проводятся физкультминутки. Между ОД отводится время на перерывы.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимных моментах; игровой деятельности; интегрированной образовательной деятельности; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание образовательной области «Познавательное развитие» обязательной части Программы, и реализуется в рамках вида образовательной деятельности «Ознакомление с миром природы».

Количество и продолжительность образовательной деятельности регламентируется Учебным планом и расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии (ИКТ, экспериментирование, конструирование, развивающие практические проблемные ситуации, игры-путешествия и мн.др.).

Педагогами создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Дополнительные образовательные услуги как и в 2020 г и в 2021 году в ДОУ не оказывались. Все воспитанники в возрасте от 5 до 8 лет получают дополнительное образование в МАУ "Центр дополнительного образования" с. Доброе.

Учитывая мнения родителей и желания воспитанников, программа духовно-нравственного воспитания «Добрый мир», разработанная на традициях православной культуры, была включена нашими педагогами в Рабочую программу воспитания ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец на 2021-2022 учебный год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, результаты которой обсуждаются на заседаниях педагогического совета с целью дальнейшей корректировки образовательного процесса.

Динамика результатов освоения образовательной программы на конец 2020 и 2021 г. в 1-й разновозрастной группе «Солнышко»:

Образовательная область			
Учебный год	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Социально-коммуникативное развитие			
2020	39	50	11
2021	43	54	3
Динамика	+ 4	+ 4	- 8
Познавательное развитие			
2020	28	61	11
2021	33	64	3
Динамика	+ 5	+ 3	- 8
Речевое развитие			
2020	34	51	15
2021	30	61	9
Динамика	- 4	+ 10	- 6
Художественно- эстетическое развитие			
2020	38	62	-
2021	38	62	-
Динамика	=	=	-
Физическое развитие			
2020	38	62	-
2021	38	62	-
Динамика	=	=	-

Динамика результатов освоения образовательной программы на конец 2020 и 2021 г. во 2-й разновозрастной группе «Берёзка»

Образовательная область			
Учебный год	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Социально-коммуникативное развитие			
2020	29	65	6
2021	23	70	7
Динамика	- 6	+ 15	+ 1
Познавательное развитие			
2020	36	58	6
2021	39	58	3
Динамика	+ 3	=	- 3
Речевое развитие			
2020	25	69	6
2021	23	77	0
Динамика	- 2	+ 8	- 6
Художественно- эстетическое развитие			
2020	29	65	6
2021	34	63	3
Динамика	+ 5	- 2	- 3
Физическое развитие			
2020	32	65	6
2021	38	62	0
Динамика	+ 6	- 3	- 6

Динамика результатов качества освоения ООП дошкольного учреждения в сравнении с прошлым годом выглядит следующим образом:

Учебный год	Выше нормы Кол-во и (%)	Норма Кол-во и (%)	Ниже нормы Кол-во и (%)
2020	18 (32,8 %)	34 (60,2 %)	5 (7 %)
Всего детей	57		

2021	47	18 (38 %)	29 (62 %)	0
Динамика		= (+ 6 %)	- 5 (+ 2 %)	(- 7 %)

3.3. Участие дошкольников во всероссийских, в районных и областных мероприятиях и их результативность.

Динамика результатов участия воспитанников ДООУ в сравнении с прошлым годом выглядит следующим образом:

Наименование мероприятия	Результат	
	2020 год	2021 год
<i>Районные мероприятия</i>		
Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	6 - Победителей 3 - Призёра	5 – Победителей 1 - Призёр
Онлайн-Районный конкурс на лучшее оформление ДООУ к 75-летию Победы в ВОВ	Участники	Участники
Онлайн-Районный конкурс на лучшее оформление ДООУ «Новогоднее окно»	Участники	Участники
Районный конкурс «Учитель, перед именем твоим»	1 - Победитель 2 - Призёра	3 - Призёра
Районный конкурс «Дорога глазами детей»	2- Победителя, 3 - призёра.	0
<i>Областные мероприятия</i>		
Областной конкурс детского творчества по правилам дорожного движения	2- Участника	2- Участника
Областной конкурс детского творчества по экологическому воспитанию дошкольников	2- Участника	0
ИТОГО	21	11

Наши воспитанники ДООУ продолжают принимать участие в различных конкурсах. Однако отмечается значительный спад и по количеству участников и по результативности по сравнению с прошлым годом. Конечно, большая часть районных и областных конкурсов предполагает участие детей со старшего дошкольного возраста, что по объективным причинам ограничивает участие в них наших воспитанников, возрастной предел которых в 2021 году составил от 2 до 5 лет.

Опрос показывает, что наш детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг, родители готовы к активному сотрудничеству с педагогами ДООУ, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. Родители (законные представители) имеют возможность посетить страницы сайта ДООУ для получения необходимой информации. В ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей. В сети Интернет на площадке Инстаграмм была открыта страничка детского сада. Активно применялись дистанционные формы взаимодействия с родителями для формирования психолого-педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс: общение в групповых чатах, по телефону, на ватцапе, индивидуальное консультирование и пр.

Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые ДОО образовательные услуги их полностью удовлетворяют.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течении года ДОО активно взаимодействовало с МБОУ СОШ с. Б. Хомулец. Учащиеся школы и старшие дошкольники активно участвуют в праздничных и массовых мероприятиях ДОО.

Педагоги ДОО систематически работают над своим самообразованием, используя современные ИКТ технологии. В 2021 году были активными участниками областных и районных семинаров-практикумов, а также онлайн-вебинаров.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2021 году не было.

Вывод 1: ДОО укомплектовано на 83 %, есть свободные места для приёма 10 детей. Очередность в ДОО на данный момент отсутствует.

Анализ количественного состава за последние пять лет показал, что в 2021 году отмечается значительное снижение в количестве воспитанников ДОО. Отток детей объясняется общим снижением демографии в селе, а также функционированием дошкольной группы при МБОУ СОШ с. Б. Хомулец.

Вывод 2: Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Среди причин низких данных можно указать общее снижение количества воспитанников в 2021 году, а также период пандемии (длительное отсутствие воспитанников с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции).

Вывод 3: Повысить активность участия педагогов и детей в различных творческих и профессиональных конкурсах, создавая атмосферу творчества и заинтересованности, профессионального роста.

4. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель участвует в управлении ДОО. Учредитель имеет право присутствовать на заседаниях Общего собрания, Педагогического совета ДОО через своих представителей; получать полную информацию, отчеты о деятельности ДОО.

Заведующий ДООУ является единоличным исполнительным органом ДООУ. Осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя ДООУ. Заведующий ДООУ назначается **Учредителем** в соответствии с действующим законодательством. Заведующий ДООУ в своей деятельности руководствуется документами, перечисленными в Уставе ДООУ, утвержденной должностной инструкцией, трудовым договором и (или) эффективным контрактом.

Заведующий ДООУ имеет два высших образования и ежегодно повышает свою квалификацию через доп.обучение, курсы и проч. Это наглядно видно в таблице:

	2019 год	2020 год	2021 год
Курсы ПК	на тему: «Управление образовательной организацией в условиях ФГОС»	на тему: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в ДОО» и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО»	на тему: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в ДОО в условиях новой коронавирусной инфекции» и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО»
Дополнительная профессиональн. переподготовка	на тему: «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ и услуг»	Повышение квалификации должностных лиц по ГО и ЧС.	на тему: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»
Онлайн-Тестирование	-	«Доступная среда» - Сертификат участника	-

В ДООУ сформированы **коллегиальные органы управления:**

1. **Общее собрание работников ДООУ,**
2. **Педагогический Совет,**
3. **Совет родителей.**

Полномочия коллегиальных органов управления ДООУ регулируются Уставом ДООУ.

Общее собрание работников ДООУ «Теремок» с. Б. Хомулец	Осуществляет общее руководство ДООУ. В состав Общего собрания работников ДООУ входят все работники ДООУ. Всего проведено за 2021 году – 5 заседаний, что на 1 заседание меньше, чем в прошлом 2020 году, на которых рассматривались и обсуждались вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, организации их питания, вопросы режима работы и состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятий по ее укреплению, охраны труда и создание условий его безопасности, высказывались предложения по развитию материальной базы ДООУ. Так же на заседании Общего собрания (протокол № 5) был рассмотрен вопрос продления действий Коллективного договора. В течение года на заседаниях рассматривались вопросы по принятию локальных актов, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников, проводилось инструктирование сотрудников, обсуждались вопросы контроля и соблюдения санитарно-профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
--	---

<p>Педагогический Совет ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец</p>	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники ДОУ и Заведующий.</p> <p>Всего проведено за 2021 год - 5 заседаний, в соответствии с годовым планом.</p> <p><u>Заседание 1</u> на тему: «Определение направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в новом 2020-2021 уч.году», на котором рассматривались направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в новом учебном году, учитывая работу в новых условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции. Разрабатывались и принимались локальные акты по образовательной деятельности; обсуждались и принимались решения по вопросам содержания воспитания и образования в ДОУ в новом учебном году.</p> <p><u>Заседание 2</u> на тему: «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ», на котором обсуждались вопросы актуализации приобщения дошкольников к традициям православной культуры в рамках ДОУ и семьи.</p> <p><u>Заседание 3</u> на тему: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», на котором обсуждались вопросы безопасности дошкольников в семье и социуме, а так же были рассмотрены и одобрены положительные формы опыта воспитателей по формированию основ безопасного поведения детей в социуме и в природе, воспитания позитивных установок к различным видам труда и творчества у малышей.</p> <p><u>На заседании 4</u> был рассмотрен ежегодный отчет о результатах самообследования ДОУ за 2021 год.</p> <p><u>На заседании 5</u> был проведен анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности педагогов за прошедший уч.год, а также был рассмотрен План летней оздоровительной компании.</p>
<p>Совет родителей ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец</p>	<p>Создан по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ, воспитания и обучения детей, организации образовательного процесса и при принятии ДОУ локальных актов.</p> <p>В состав Совета родителей входят по 3 представителя от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).</p> <p>Всего проведено за 2021 год – 4 заседания (на 1 больше по сравнению с прошлым годом), на которых рассматривались проекты локальных актов ДОУ, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); обсуждались вопросы совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья каждого ребенка; решались вопросы обеспечения взаимодействия родителей (законных представителей) и ДОУ в деятельности по защите законных интересов воспитанников.</p> <p>Кроме того, Совет родителей оказывал содействие ДОУ в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, в</p>

	организации с родителями разъяснительной и консультативной работы.
--	--

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Вывод: В ДОУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, которая определяет стабильное функционирование детского сада в режиме развития.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

Одним из показателей качества учебно-воспитательного процесса является готовность детей к обучению в школе.

В школу в 2021 году выпущены **10 воспитанников**, что на **2 ребёнка** больше, чем в 2020 году.

Переведено для продолжения обучения (с учётом заявления родителей (законных представителей) воспитанников) **11 человек**, из них:

- в дошкольную группу МБОУ СОШ с. Б. Хомутец - 8 воспитанников в возрасте от 4 лет и старше;
- в дошкольную группу МБОУ СОШ с. Коренёвщино - 2 воспитанника;
- в дошкольную группу ДОУ Липецка - 1 воспитанник.

В декабре 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результат готовности детей к школьному обучению

Кол-во воспитанников - выпускников	Доля детей дошкольной организации (%)		
	высокий	средний	низкий
Декабрь 2021 г - 10	67 % (6)	33% (4)	-

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе выявила мотивационную, личностную, интеллектуальную, волевою готовность и уровень зрительно-моторной координации воспитанников. Чтобы ребенок мог успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности, ему к моменту поступления в школу необходимо достигнуть определенного физического и психического развития "школьной зрелости".

По результатам выполнения заданий ("Срисовывание текста", "Рисунок человека", "Срисовывание точек" и др.), можно сделать вывод, что у детей хорошо развиты мелкие мышцы кисти, согласованность движения пальцев, что необходимо для письма и рисования.

Обобщая диагностические данные, можно сделать вывод, что 4 выпускника показали средний уровень готовности к школе, а 6 - высокий. Можно уверенно сказать, что все 10 будущих выпускников готовы к обучению

в школе на высоком и среднем уровне. Низкого уровня развития - нет. У детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе.

Вывод: усвоение детьми основной программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса ДОО осуществлялась в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, с учетом примерной рабочей программы воспитания на 2021-2022 уч.год, и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др.

Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13). Образовательная деятельность (ОД) проводится как с целыми группами, так и по подгруппам. Перерывы между ОД составляют 10 минут. В ходе ОД педагогами проводятся физкультминутки. Преемственность между возрастными группами детского сада осуществляется путём постепенного, от одной возрастной ступени к другой, увеличения учебной нагрузки.

Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В работе с детьми педагоги использовали современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: технологию системно-деятельностного подхода «Ситуация» (Л.Г. Петерсон), технологии ТРИЗ и проектирования, информационно - коммуникативные технологии, технологию проблемного

обучения. Здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно использовались воспитателями в совместной образовательной деятельности.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

7. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу **10 воспитанников**, успешно приняты в первый класс МБОУ СОШ с. Б. Хомутец.

В 2021 г. отмечается увеличение количества выпускников в школу из ДОУ, по сравнению с прошлым учебным годом.

Вывод: 100% выпускников ДОУ являются учениками МБОУ СОШ с. Б. Хомутец. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

ДОУ на конец 2021 г. 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 4 педагога-воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Характеристика кадров отражена в следующих таблицах.

Возрастной ценз педагогов (всего -5 (100%)):

До 30 лет	31-40	41-50	51-55	56-60	61 и более
1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	-	-	-

Количество педагогических работников по педагогическому стажу (всего -5 (100%)):

До 3 лет	3 – 10	11 - 20	21 - 30	30 и более
----------	--------	---------	---------	------------

1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	1 (20%)	-
---------	---------	---------	---------	---

Образовательный уровень педагогов (всего -5 (100%)):

Среднее профессиональное	Высшее
3 (60%)	2 (40%)

Аттестация педагогических кадров (всего -5 (100%)):

Без категории	I	Высшая	Соответствует занимаемой должности	% аттестованных
-	3 (60%)	-	2 (40 %)	100 %

Таким образом, средний возраст педагогов составляет 35 года, средний стаж педагогической деятельности – 18 лет, что по исследованиям психологов является самым благоприятным и продуктивным периодом для профессиональной деятельности. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности.

На данный момент 100% педагогов прошли курсовую переподготовку по вопросам внедрения ФГОС в практику работы.

Анализ повышения профессионального уровня педагогов за последние 3 года:

	2019 год	2020 год	2021 год
Курсы ПК	3 педагога на тему: «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации»	2 педагога на тему: «Требования ФГОС ДО: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» и «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	3 педагога на тему: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в ДОО» и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО»
Проф. переподготовка	-	-	2 педагога на тему: «Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях»
Онлайн-Тестирование	-	-	3 педагога по программе «ФГОС дошкольного образования» и получили сертификаты успешной сдачи теста

Из таблицы мы видим, что в 2021 г. уделялось серьезное внимание повышению профессионального уровня педагогов ДОУ. Отмечается персональная личная заинтересованность педагогов в самообразовании. Кроме того, чтобы работа по самообразованию педагогов была успешной, педагоги знакомились с новинками методической литературы, использовали доступные педагогические площадки и группы в сетях Интернет.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в работе районных семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, владеют навыками работы на компьютере в сети Интернет. У всех педагогов открыта страничка на сайте ДОУ, которая систематически пополняется методическими разработками, рекомендациями и другой информацией.

На ватцап открыты группы общения с родителями.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Следует отметить активное участие педагогов в распространении собственного опыта работы по реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность. В 2021 г. педагоги провели открытые показы образовательной деятельности в ДООУ по использованию современных технологий дошкольного образования, и показали хороший уровень владения знаниями по организации ОД с дошкольниками разного возраста согласно требованиям ФГОС ДО.

Однако анализ результативности участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня показал значительное снижение активности наших педагогов по сравнению с прошлым годом.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Создавать творческую атмосферу для поощрения заинтересованности педагогов в участии в различных конкурсах проф.мастерства.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Теремок» с. Большой Хомутец Добровского муниципального района Липецкой области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал, сформирована медиотека детских научно популярных фильмов.

За 2021 год значительно увеличилось количество наглядных пособий во всех возрастных группах. На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В фонде периодической литературы были оформлены подписные издания для педагогов: «Добрая дорога детства», «Дошкольное воспитание».

В 2021 году педагоги изучали передовой педагогический опыт других ДООУ. Через разнообразные формы методической работы педагоги знакомились с материалами периодических изданий («Ребенок в детском саду» и др.). Ими

были изучены и внедрены в работу рекомендации по организации образовательного процессов в соответствии с ФГОС ДО, методики и технологии:

1. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления»
2. Картушина М.Ю. «Зеленый огонёк здоровья»
3. Петерсон Л. Г. Технология системно-деятельностного подхода «Ситуация»
4. Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребенка»
5. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
6. Касаткина Е.И. «Игровые технологии в образовательном процессе»

Педагоги ДООУ выбирают такие образовательные стратегии, которые соответствуют в современной ситуации интересам, потребностям детей, семей, общества; применяют разнообразные вариативные формы, методы и средства обучения дошкольников. В дальнейшем продолжим приобретать методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональный уровень педагогов через разнообразные формы работы, в т. ч. через участие в вебинарах, районных и областных семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах.

В работе ДООУ всё более актуальным становится применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ноутбуки – 3 штуки;
- МФУ (принтер+сканер+капир) - 3 штуки;
- музыкальный центр – 1 штука;
- магнитофон – 1 штука;
- проектор и экран;
- телевизоры – 2 шт.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

Библиотечный фонд ДООУ насчитывает порядка 250 печатных изданий (книг, пособий и др.), большинство из которых требуют обновления. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке ДООУ, кабинетах детского сада.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДООУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

В перспективе планируем:

- скомплектовать в полном объеме учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с ООП ДООУ;
- упорядочить весь библиотечный фонд ДООУ;
- пополнить медиатеку образовательными программами.

Вывод: в ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и

электронно-образовательными ресурсами. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профмастерства и успехам в конкурсном движении.

10. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

Наш детский сад – это одноэтажное, кирпичное, приспособленное здание. С газовой системой отопления. Имеется одна котельная. Центральная система водоснабжения, тип источника – водонапорная башня. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами и малыми формами.

Территория вокруг ДООУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, уголки луга, мини-огород.

Имущество ДООУ закреплено Учредителем на праве оперативного управления в соответствии с законодательством РФ.

В ДООУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и гармоничного развития детей с 2-х до 8 лет, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

В каждой группе оборудовано санитарно-техническое помещение. Здесь воспитанники обучаются гигиеническим навыкам, самообслуживанию. Рядом с групповыми помещениями имеются просторные помещения спален для сна детей.

В ДООУ имеется пищеблок и кладовая для хранения продуктов. В каждой группе детского сада оборудована буфетная зона, где питаются наши воспитанники.

Детское постельное бельё стирается в оборудованной прачечной, в порядке, определённом СанПиН.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: центры двигательной активности в группах, оснащённые необходимым спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи,

шведская стенка, массажные коврики и пр.), изолятор и детские игровые площадки с необходимым физкультурно-оздоровительным оборудованием.

Благодаря приобретению различных тренажёров и дополнительного спортивного оборудования, мягких спортивных модулей, появилась у педагогов возможность разнообразнее и интереснее строить физкультурно-оздоровительную и игровую деятельность в учебном процессе.

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Для художественно-эстетического развития функционирует центр изобразительного творчества и музыкально-художественного творчества, проводится театрализованная деятельность. В каждой группе оборудована красивыми шторами сцена, которая не только разделяет групповое пространство на буфетную и игровую зону, но и определяет театральную-художественную. У нас имеются красочные атрибуты и костюмы для воспроизведения сказок, тематических сценок, утренников и т.д.

Для познавательного развития в ДОУ созданы: центры русского быта, опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Для речевого развития - центр книги.

Для социально – коммуникативного развития имеется игровое оборудование в группах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности детей.

С целью обеспечения развития личности дошкольников, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (по определённым пяти образовательным областям), все центры функционируют взаимосвязано. Игровой и дидактический материал систематически обновляются.

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Использование ноутбука в образовательной работе с детьми осуществляется только для демонстрации презентаций и мультфильмов через мультимедийный проектор, для прослушивания музыкальных произведений и музыкального сопровождения ОД.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ созданы определенные условия: территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано «тревожной кнопкой» сигнализации для экстренных вызовов, автоматической пожарной сигнализацией, аварийным

пожарным освещением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлена система видеонаблюдения (включающая 4 камеры: 1-внутри здания на входе, 3 – снаружи в местах центрального входа и запасных выходов). В ночное время здание ДОО охраняется сторожами.

Ежегодно проводятся замеры сопротивления электрооборудования и анализ его состояния.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.

Медицинский кабинет в ДОО отсутствует, имеется изолятор. Первичную медико-санитарную помощь воспитанникам осуществляет Государственное учреждение здравоохранения «Добровская районная больница».

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Анализ материально-технической базы ДОО за два года в сравнении:

Наименование объекта	Что сделано / приобретено			
	2020 год	2021 год		
Предметно-развивающая среда в группах ДОО				
1-я разновозрастная группа - игровое помещение	Приобретена новая игровая мебель:		Ковровое покрытие	1 шт
	1) «Парикмахерская»,	1		
	2) «Автомобиль»	1		
	3) мягкий модуль «Теремок».	1		
	Педагоги ДОО смастерили развивающие дидактические модули:			
	1) «Божья коровка»,	1		
	2) «Подводное царство»,	1		
	3) «Цветик-семицветик» и	1		
	4) «Геометрическая подушка».			
	Приобретены развивающие дидактические игрушки:	20		
	1) «Дикие и домашние животные»,	20		
	2) «Овощи и фрукты»,	1		
	3) «Кулинария»,	1		
4) «Магазин»,	8			
5) «Знаки ПДД»	1			
6) «Правильный пешеход» и др.;	1			
7) конструкторы «Лего» и	10			
8) различные настольные игры	1			
9) магнитная доска.	1			
Приобретен современный телевизор.	1			
Приобретен шкаф для бумаг и канц. принадлежностей				

2-я разновозрастная группа - игровое помещение	Приобретена новая игровая мебель: 1) «Автостоянка», 2) «Автомобиль» 3) мягкий модуль «Тоннель».	1 1 1	Ковровое покрытие	1 шт
	Были сконструированы разнообразные макеты: 1) «Городок» и 2) «Познавательная улица» (для изучения ПДД). Приобретены развивающие дидактические игрушки: 1) «Дикие и домашние животные», 2) «Овощи и фрукты», 3) «Кулинария», 4) «Магазин», 5) «Знаки ПДД» 6) «Правильный пешеход» и др.; 7) конструкторы «Лего» и 8) различные настольные игры 9) магнитная доска. Приобретен современный телевизор. Приобретен шкаф для бумаг и канц. принадлежностей	1 2 20 20 1 1 8 1 1 10 1 1 1		
Игровая зона 1-й разновозрастной группы	Косметический ремонт пола – настил линолеума 60 м ²			
Игровая зона 2-й разновозрастной группы	Утепление пола – ремонт и настил линолеума 80 м ²			
Игровая и образовательная деятельность				
УМК для педагогов и воспитанников	Приобретение сертифицированной методической, дидактической и учебной литературы для педагогов и дошкольников по реализации основной программы дошкольного образования от ООО «Мозаика-Синтез»	42 книги		
Игровая деятельность	Приобретение игр, игрушек, игровых пособий - 84 шт	На 50 т.р	Приобретение игр, игрушек, игровых пособий	На 10 т.р.
Теплосбережение и выполнение санитарных норм				
Здание ДОУ Все помещения	Демонтаж старых деревянных и установка новых пластиковых окон	40 шт	Утюг	1 шт
	Текущий косметический ремонт (покраска и пр.)	На 10 т.р.	Текущий косметический ремонт (покраска и пр.)	На 45 т.р.
	Приобретение уборочного инвентаря (ведра, швабры, щётки и пр) Приобретение ковровой дорожки в 1-ю группу		Пылесос Телефон Приобретение уборочного инвентаря	1 шт 1 шт
Помещения спален	Приобретение новых комплектов постельного белья	52 шт		
Пищеблок	Приобретение дополнительной посуды (чашки, тарелки) 80 шт Разделочные доски 4 шт			
Территория ДОУ	Покраска забора и спортивно-прогулочных комплексов на площадках			
Выполнение требований законодательства РФ об образовании				
«Доступная среда»	оборудование кнопки-вызова, установка мнемосхемы и тактильных таблиц с наименованием и режимом работы, покраска ступеней			

«Безопасность»	Установка видеонаблюдения (видеокамеры снаружи и внутри здания ДОУ)	4 шт		
	Ремонт автоматической пожарной сигнализацией			

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость её пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ используется внутренняя система оценки качества образования, с помощью которой получаем своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец, целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения;
- удовлетворённость качеством реализации ООП ДО.

Для оценки качества условий реализации ООП образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

- систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса (выполнение методических рекомендаций Роспотребнадзора по работе в условиях профилактики и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции; контроль за режимом занятий детей, за выполнением учебного плана и календарного учебного графика, за проведением ежегодного медосмотра детей и сотрудников ДОУ, за гигиеническим обучением работников, систематический контроль за наличием соответствующих нормативно-правовых и локальных актов и пр.);
- систематический контроль за организацией питания в ДОУ (участие в бракеражной комиссии по контролю за приготовлением пищи в ДОУ; в комиссии по приёмке поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг для нужд ДОУ в рамках исполнения муниципальных контрактов для достижения целей осуществления закупки, систематический контроль за поставкой доброкачественных продуктов питания, за благополучным функционированием технологического оборудования пищеблока и др.);

- контроль за реализацией мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса (подготовка ДОУ к началу учебного года: проведение текущего ремонта, проверка безопасности учебного и спортивного оборудования, помещений и малых форм, соответствие учебно-методического обеспечения ООП, проведение работ по электро-технической и пожарной безопасности здания ДОУ и пр.), систематическое проведение инструктажей в соответствии с годовым планом, проведение производственных собраний, контроль за безопасностью функционирования систем теплоснабжения, водоснабжения и электроснабжения, изучение нормативной документации).

Внутренний контроль (для оценки качества организации образовательного процесса и результата освоения ООП ДОУ) в 2021 г. осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В декабре 2021 г. администрация ДОУ в лице заведующего и группой педагогов ДОУ посетили открытые показы образовательной деятельности педагогов-воспитателей с целью изучения опыта их работы по использованию современных технологий дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО. По их результатам были составлены аналитические справки, проведены обсуждения, оформлен распорядительный акт.

13.12.2021	Савченко Д.А. воспитатель б/кат	2-я разновозрастная группа «Мы дружные ребята» (социально-коммуникативное развитие)
13.12.2021	Ступина Г.Н. воспитатель 1 кв.кат	1-я разновозрастная группа «Новогодняя Ёлка» (художественно-эстетическое развитие)
14.12.2021	Глиняная В.А. воспитатель 1 кв.кат	2-я разновозрастная группа «Мы веселые Матрёшки» (ФЭМП)

Кроме того, педагоги с воспитанниками являются постоянными активными участниками различных мероприятий, проводимых на

муниципальном и региональном уровнях (творческих конкурсах, смотрах, праздниках). Всё это повышает имидж нашего ДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В период с 15.09.2021 по 20.09.2021 проводилось анкетирование 43 родителей (из 47), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности родители имеют возможность посетить страницы сайта ДОУ, так же в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Анализ результатов оценки качества организации образовательного процесса показал, что воспитательно-образовательная деятельность педагогов организована в соответствии с календарно-тематическим планированием. Общее впечатление от открытых показов положительное, а индивидуальные недочёты несут характер рекомендаций.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ «ТЕРЕМОК» С. Б. ХОМУТЕЦ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	47 человека

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 60%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человека/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	от 5 до 10 лет	2 человека/ 40%
1.9.2	От 20 до 30	1 человек/ 20 %
1.9.3	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 47 (1/9,4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>Нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>Нет</u>
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>Нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>Нет</u>

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>Нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>Нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>Да</u>

Анализ показателей деятельности ДООУ «Теремок» с. Б. Хомулец, подлежащей самообследованию

По результатам анализа показателей деятельности ДООУ «Теремок» с. Б. Хомулец за 2021 год в сравнении с прошлым 2020 годом можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, уменьшилась на 10 детей и составляет 47 человек, из которых в возрасте до 3 лет – 22 детей и в возрасте от 3 до 8 лет – 25 детей;
- 100% воспитанников ДООУ получили услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня;
- воспитанники с ОВЗ в 2021 г. в ДООУ отсутствовали и услуги не получали;
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника увеличился и составил 6 дней;
- общая численность педагогических работников стабильна – 5 педагогов, образовательный уровень которых составил 40% с высшим образованием (2 воспитателя) и 60% (3), имеющих среднее профессиональное образование;
- 40% педагогов ДООУ имеют педагогический стаж работы от 5 до 10 лет,
-20% из общей численности (1 педагог), у которых педагогический стаж работы составил 25 лет;
- возрастной ценз педагогов в возрасте до 30 лет составляет 20% (1 человек), в возрасте от 21 до 35 лет составил 40% (2 человека), и 40% (2 человека) в возрасте до 50 лет;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- соотношение «педагогический работник/воспитанник» в 2021 году составил 9,4;
- в ДООУ имеется музыкальный руководитель с нагрузкой 0,5 ставки;
- анализ инфраструктуры показал, что на одного воспитанника приходится 3,4 кв.м площади, а для организации дополнительных видов деятельности – 3,1 кв.м.;
- в ДООУ отсутствует физкультурный и музыкальный залы, однако помещения игровых, их площадь позволяют проводить соответствующие занятия;

- в ДОУ имеются ограждённые прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Задачи, поставленные на 2021 год – выполнены.

Промежуточные и итоговые результаты педагогической диагностики развития у детей интегративных качеств показали, что 100 % детей раннего и дошкольного возраста развиваются в соответствии со своими возрастными возможностями.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы 2-й разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогам необходимо повышать профессиональную компетентность в вопросах реализации ФГОС ДО через разные формы образования и самообразования. Совершенствовать условия для партнёрского взаимодействия с семьями детей в вопросах образования и воспитания.

Образовательная деятельность совершенствуется, создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

По результатам проведенного анализа за 2021 год, определены приоритетные направления развития на следующий год:

- повышать активность педагогов в участии методической работы, участии в конкурсах профессионального мастерства,
- продолжать работу по обеспечению образовательной программы дошкольного образования необходимыми учебно-методическими, учебно-наглядными и дидактическими материалами,
- обогащать предметно-пространственную среду ДОУ, учитывая запросы и интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», развивая индивидуальные возможности детей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.