

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» с.
Большой Хомутец Добровского муниципального района Липецкой области**
(полное наименование образовательной организации)

ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец
(краткое наименование)

Принято:
На заседании Педагогического совета ДОУ
«Теремок» с. Б. Хомутец
Протокол № 4 от 17.04.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий ДОУ «Теремок»
с. Б. Хомутец
Е.А. Плешкова

Рассмотрено:
На заседании Совет родителей ДОУ «Теремок» с.
Б. Хомутец
Протокол № 3 от 17.04.2023 г.



приложение № 1
к приказу от 18.04.2023 г. № 19

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок»
с. Большой Хомутец Добровского муниципального района Липецкой области

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4-24
I.	Оценка образовательной деятельности	4
	Воспитательная работа	5
	Дополнительное образование	6
II.	Оценка системы управления организации	7
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
VII.	Оценка материально-технической базы	18
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
	Результаты анализа показателей деятельности ДООУ «Теремок» с. Б. Хомулец, подлежащей самообследованию	22
	Анализ показателей деятельности ДООУ «Теремок» с. Б. Хомулец	24

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» с. Большой Хомулец Добровского муниципального района Липецкой области
Сокращенное наименование	ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец
Руководитель	Плешкова Елена Алексеевна
Адрес организации	399170, Россия, Липецкая область, Добровский район, с. Большой Хомулец, ул. Центральная, дом 43
Телефон	8 (47463) 4-32-54
Адрес электронной почты	pleshkova.elena.teremok@yandex.ru
Сайт в сети Интернет	https://teremokhometets.ucoz.ru
Дата создания (регистрации)	30 марта 1998 г. Постановление № 116
Учредитель (его место нахождения)	Муниципальное образование Добровский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения, созданного Добровским муниципальным районом, осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Добровского муниципального района. адрес: 399140, Россия, Липецкая область, с. Доброе, площадь Октябрьская, д. 9
Лицензия	№ 1650 от 26 июня 2017 г Серия 48Л01 № 0001836 на осуществление образовательной деятельности, дошкольное образование. Срок действия лицензии – бессрочно. Выдана Управлением образования и науки Липецкой области
Устав	Утверждён постановлением администрации Добровского муниципального района Липецкой области от 31.10.2022 г. № 787
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	28.11.2002 Серия 48 № 000606084
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	03 декабря 2002г. серия 48 № 000479932 29 ноября 2006г. серия 48 № 001110616 25 декабря 2006г. серия 48 № 001110716 04 декабря 2007г. серия 48 № 001265288 28 января 2010г. серия 48 № 001374361 01 декабря 2011г. серия 48 № 001552070 25 ноября 2015г. ГРН 2154827347387 07 июня 2017г. ГРН 2174827198676 16 июня 2017г. ГРН 2174827206992 23 октября 2018г. ГРН 2184827288204 28 июня 2019г. ГРН 2194827170404 07 августа 2020г. ГРН 2204800169858 ЕГРЮЛ записи от 10.11.2022 г. за ГРН 2224801022928
Свидетельство о государственной регистрации права (здание детского сада)	48 АГ № 529360 Выдано 24.05.2014г. Основание: Постановление главы администрации Добровского района № 410 от 22.04.2014г. Вид права: оперативное управление Площадь общая 336.7 кв.м Кадастровый номер: 48:05:0740321:326
Свидетельство о государственной регистрации права	48 АГ № 528792 Выдано 17.04.2014г. Основание: Постановление главы администрации Добровского района № 1222 от 26.11.2013г.

(земельный участок)	Вид права: право постоянного (бессрочного) пользования Земельный участок. Площадь: 2447 кв.м Кадастровый номер: 48:05:0740402:14
Свидетельство о государственной регистрации права (здание склада)	48 АГ № 529361 Выдано 24.05.2014г. Основание: Постановление главы администрации Добровского района № 410 от 22.04.2014г. Вид права: оперативное управление Площадь общая 24.8 кв.м Кадастровый номер: 48:05:0740321:350
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах на объект недвижимости	Здание, нежилое, Котельная. Площадь 27,6 кв.м Вид права: оперативное управление Кадастровый номер: 48:05:0740402:146/ 31.12.2019
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 48.20.04.000.М.000618.03.14 от 19.03.2014 г. № 48.20.04.000.М.000922.10.22 от 10.10.2022 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 29 от 04 марта 2020 г. выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Липецкой области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» с. Большой Хомутец Добровского муниципального района Липецкой области (далее — ДОУ) расположено в самом центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 56 мест. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой), в дошкольных группах не менее 2,13 метров квадратных на одного ребенка.

Общая площадь здания 461 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 355.1 кв. м. Площадь площадки для прогулки групп 1108.6 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Вывод: ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец функционирует в соответствии с нормативными и правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 50 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

До 01.12.2022 г в ДОУ действовали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в мире с 2019 по 2021 годы (мировое распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19), повышением количества часто болеющих детей ОРВИ и ГРИППОМ в ДОУ, в целях укрепления и сохранения здоровья детей раннего возраста, нами была открыта группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей в возрасте до 3 лет. Так, с 01.12.2022 г. в ДОУ стали функционировать 2 разновозрастные группы различной направленности:

Группы	Количество воспитанников
1-я разновозрастная группа оздоровительной направленности «Солнышко» (в том числе: подгруппа раннего возраста с 2-х до 3-х лет и младшая подгруппа с 3-х до 4-х лет)	25
2-я разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Берёзка» (в том числе: средняя подгруппа с 4-х до 5-и лет, старшая подгруппа с 5-ти до 6-и лет и подготовительная подгруппа с 6-ти до 8-и лет)	25
Всего	50

Детей – инвалидов и детей с ОВЗ - нет.

Анализ количественного состава воспитанников за последние пять лет показал снижение численности детей в ДОУ с 2021 года:

2018	2019	2020	2021	2022
56	57	57	47	50

Это объясняется неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в мире в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2019-2021 гг, что отразилось на общем снижении численности рождаемости детей в нашем селе

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

ДОУ укомплектовано на 89%, есть свободные места для приёма 6 детей. Очередность в ДОУ на данный момент отсутствует.

Анализ количественного состава за последние пять лет показал, что в 2022 году отмечается снижение в количестве воспитанников ДОУ. Отток детей объясняется общим снижением демографии в селе, а также функционированием дошкольной группы при МБОУ СОШ с. Б. Хомутец.

Воспитательная работа

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ с 01.09.2021 ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной

образовательной программы дошкольного образования (размещены на сайте ДООУ - <https://teremokhomutets.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-47>).

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДООУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка.

На основе РПВ составлен примерный календарный план воспитательной работы.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

В соответствии с данной программой в период с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г. были проведены различные мероприятия по основным направлениям воспитательской работы с детьми, в том числе:

нравственно-патриотические	34
социально-коммуникативные	18
физические	16
трудовые	12
художественно-эстетические	20

В рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам были проведены:

беседы	1
онлайн консультации в группах, чатах ВК, ватцап	26
изготовление памяток, буклетов	4
групповые консультации	22
анкетирование	2
родительские собрания	1

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	82 %
Неполная с матерью	9	18 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Многодетная	18	36 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	28 %
Два ребенка	10	20 %
Три ребенка и более	26	52 %

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Однако, администрация ДОУ проводит работу по оформлению и получению лицензии на ведение деятельности по дополнительным образовательным программам. Так, в октябре нами получено Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение деятельности по дополнительным образовательным программам с детьми и взрослыми в ДОУ.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что родителями востребовано дополнительное образование в детском саду, особенно по естественнонаучной направленности. Все воспитанники в возрасте от 5 до 8 лет получают дополнительное образование в МАУ "Центр дополнительного образования" с. Доброе.

ДОУ планирует получить лицензию и во втором полугодии 2023 года начать реализовывать бесплатно программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический Совет, Общее собрание работников ДОУ и Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который назначается на должность Учредителем.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Учредитель	Участвует в управлении ДОУ. К компетенции Учредителя относятся: <ul style="list-style-type: none"> – разработка муниципального задания ДОУ; – финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в установленном порядке; – осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью ДОУ; – рассмотрение и одобрение предложений Заведующего о совершении сделок с имуществом ДОУ в случаях, если в соответствии с законодательством Российской Федерации для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя; – принятие решения о переименовании, об изменении типа, реорганизации и ликвидации ДОУ; – утверждение передаточного акта или разделительного баланса в случае реорганизации; – принятие решений по иным вопросам, отнесенным к компетенции Учредителя действующим законодательством.

Заведующий	В своей деятельности руководствуется документами, перечисленными в Уставе ДОУ, утвержденной должностной инструкцией, трудовым договором и (или) эффективным контрактом. Заведующий ДОУ имеет два высших образования и ежегодно повышает свою квалификацию через дополнительное обучение, курсы и проч. Это наглядно видно в таблице:
------------	---

	2020 год	2021 год	2022 год
Курсы ПК	31.03.2020 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Уд.№ ПК № 0654745 Рег.номер 479-1924581 По программе повыш.квал. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), (36 час)	09.04.2021 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Уд.№ ПК № 0654579 Рег.номер 478-1924581 По программе повыш.квал. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», (36 час)	10.11.2022 , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Уд.№ ПК № 0936783 Рег.номер 273-197041 По программе повыш.квал. «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации» и профессиональных стандартов», (121 час)
Дополнительная профессиональн. переподготовка	26.06.2020 , Г(О)БОДПО «Учебно-методический центр по ГО и защите от ЧС Липецкой области», г. Липецк Уд.№ 482410385335, Документ о квалификации АВС № 0570922 Рег.номер 190-20 По доп.профес.программе «Главы местных администраций и руководители организаций» (38 часов)	21.09.2021 , РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» образовательная платформа «Институт Безопасности РФ», Г. Брянск, Уд.№ 000000096420180, Рег.номер 243596420180, По доп.профес.программе «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» (72 час)	28.04.2022 , ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск, Удостоверение № ОТ-5081 По программе обучения охране труда (40 часов)
Онлайн-Тестирование	03.12.2020 , ОАНОДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», Сертификат участника, Тотальный тест «Доступная среда» 2020	19.04.2021 , Высшая школа Госуд.закупок Финансового университета при Правительстве РФ, Сертификат, Федеральное электронное тестирование знаний в сфере госуд. и муницип. закупок. Г. Липецк	

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ	В компетенцию Общего собрания работников ДОУ входит: <ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава ДОУ, изменений и дополнений к Уставу ДОУ; – участие в разработке и принятии Коллективного договора и приложения к нему, изменений в Коллективный договор; – рассмотрение Правил внутреннего распорядка ДОУ; – рассмотрение Положения о порядке оплаты труда работников ДОУ; – рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников Учреждения; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; – ходатайство о награждении работников ДОУ; – решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
-------------------------------	--

В состав Общего собрания работников ДОУ входят все работники ДОУ.
Всего проведено за 2022 году – 5 заседаний, также как и в прошлом 2021 году,
на которых рассматривались и обсуждались вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, организации их питания, вопросы режима работы и состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, охраны труда и создание условий его безопасности, высказывались предложения по развитию материальной базы ДОУ. В связи с изменениями в Федеральном законодательстве о минимальном размере оплаты труда, на заседании Общего собрания (протокол №1 от 11.01.2022, протокол № 2 от 20.06.2022) были рассмотрены вопросы о внесении изменений в Положение «Об оплате труда работников ДОУ».
Так же на одном из заседаний (протокол №1 от 11.01.2022) была рассмотрена и принята Программы производственного контроля с применением принципов ХАССП ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец.
На заседании от 20.06.2022 г. (протокол №2) были приняты Правила внутреннего трудового ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец в новой редакции.
На заседании от 10.08.2022 г. (протокол №3) был принят проект Положения о системе управления охраной труда в ДОУ в новой редакции, принят План мероприятий по противодействию коррупции в ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец на 2022-2023 уч. год.
На заседании от 07.09.2022 г. (протокол №4) были рассмотрены вопросы антитеррористической защищенности ДОУ и принят План осмотра объектов и территории ДОУ на 2022-2023 г.
На заседании от 03.10.2022 г. (протокол №5) были рассмотрены вопросы о внесении изменений в Устав ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец и принятие проекта Устава ДОУ в новой редакции.
В течение года на заседаниях рассматривались вопросы по принятию локальных актов, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников, проводилось инструктирование сотрудников, обсуждались вопросы контроля и соблюдения санитарно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Педагогический Совет ДОУ

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ.
Педагогический Совет осуществляет следующие полномочия:

- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ;
- принимает образовательные программы, программу дополнительного образования;
- участие в разработке и принятии Программы развития ДОУ;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования в ДОУ;
- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ДОУ;
- утверждает характеристики педагогов, представляемых к почетным званиям работника сферы образования, Почетной грамоте Министерства образования и науки Российской Федерации и пр.;
- разрабатывает расписание образовательной деятельности воспитанников;
- принимает локальные акты ДОУ по образовательной деятельности;
- принимает решение о поощрении воспитанников.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники ДОУ и Заведующий.
Всего проведено за 2022 год - 6 заседаний.
Заседание 1 (от 17.08.2022) на тему: «Определение направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в новом 2022-2023 уч.году», на котором рассматривались направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в новом учебном году.

Разрабатывались и принимались локальные акты по образовательной деятельности; обсуждались и принимались решения по вопросам содержания воспитания и образования в ДОУ в новом учебном году. Был принят План мероприятий по ВСКО на 2022-2023 уч.год в ДОУ. Также был дополнительно рассмотрен вопрос актуальности создания группы оздоровительной направленности и принят проект Положения о группе оздоровительной направленности и проект оздоровительной программы «Здоровый малыш» для детей раннего возраста и План оздоровительной работы в планируемой группе.

На заседании 2 (от 29.09.2022) был рассмотрен вопрос о выборе кандидатуры среди педагогов ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец для награждения грамотой отдела образования.

На внеплановом заседании от 25.11.2022 г. было принято Положение о группе оздоровительной направленности и согласовано решение об открытии в ДОУ с 01.12.2022г. группу оздоровительной направленности для детей до 4 лет.

Заседание 3 (от 15.02.2022) на тему: «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». на котором обсуждались вопросы особенностей проведения ОД по физическому развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста, вопросы совместной работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни и о пользе занятий на свежем воздухе.

На заседании 4 (от 01.04.2022) был рассмотрен и принят ежегодный отчёт о результатах самообследования ДОУ за 2021 год.

На заседании 5 (от 16.05.2022) был проведен анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности педагогов за прошедший уч.год, а также был утвержден список выпускников. Кроме того, на данном заседании был принят План летней оздоровительной компании и рассмотрен вопрос о поэтапной работе по внедрению оздоровительной группы в ДОУ в 2022 году.

Совет родителей ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец

Совет родителей:

- рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и Учреждения в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- оказывает содействие ДОУ в деятельности по защите законных интересов воспитанников;
- оказывает содействие ДОУ в проведении массовых мероприятий с воспитанниками;
- организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.
- выполняет иные функции, вытекающие из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности, в пределах своей компетенции.

В состав Совета родителей входят по 3 представителя от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Всего проведено за 2022 год – 4 заседания, на которых рассматривались проекты локальных актов ДОУ, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); обсуждались вопросы совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья каждого ребенка; решались вопросы обеспечения взаимодействия родителей (законных представителей) и ДОУ в деятельности по защите законных интересов воспитанников.

Кроме того, Совет родителей оказывал содействие ДОУ в проведении массовых мероприятий

с воспитанниками, в организации с родителями разъяснительной и консультативной работы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Вывод: В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

В ДООУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, которая определяет стабильное функционирование детского сада в режиме развития. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей качества учебно-воспитательного процесса является готовность детей к обучению в школе.

В школу в 2022 году выпущены **7 воспитанников**, что на **3 ребёнка** меньше, чем в 2021 году.

С учётом заявления родителей (законных представителей) воспитанников, переведено для продолжения обучения **12 детей** в возрасте от 5 лет и старше в дошкольную группу МБОУ СОШ с. Б. Хомутец.

Педагогическое обследование дошкольников подготовительной подгруппы, проведенное в декабре 2022г, показало следующие результаты готовности детей к школе:

Результат готовности детей к школьному обучению

Кол-во воспитанников - выпускников	Доля детей дошкольной организации (%)		
	высокий	средний	низкий
Декабрь 2022 г - 7	58 % (4)	43 % (3)	-

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обобщая диагностические данные, можно сделать вывод, что 3 выпускника показали средний уровень готовности к школе, а 4 - высокий. Можно уверенно сказать, что все 7 будущих выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Низкого уровня развития - нет. У детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе.

Уровень развития всех детей ДООУ анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	23	46	27	54	0		50	100
Качество освоения образовательных областей	21	42	29	58	0		50	100

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Результаты педагогического анализа показывают

преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Таким образом, усвоение детьми ООП ДО ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность (ОД) проводится как с целыми группами, так и по подгруппам. Преемственность между возрастными группами детского сада осуществляется путём постепенного, от одной возрастной ступени к другой, увеличения учебной нагрузки. Учебный план составлен в соответствии с санитарными нормами.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Перерывы между ОД составляют 10 минут. В ходе ОД педагогами проводятся физкультминутки.

Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, а также с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

За 2022 год не было ни одного факта поступления к нам в ДОУ ребёнка-иностранца, в том числе ранее проживавших на территории Украины. На конец года также таких детей нет.

В работе с детьми педагоги использовали современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: технологию системно-деятельностного подхода «Ситуация» (Л.Г. Петерсон), технологии ТРИЗ и проектирования, информационно - коммуникативные технологии, технологию проблемного обучения. Здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно использовались воспитателями в совместной образовательной деятельности.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ разработана Рабочая программа воспитания ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец. Данная Рабочая программа воспитания (РПВ) является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Теремок» с. Большой Хомутец Добровского муниципального района Липецкой области.

На уровне ДОУ не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не было.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек: 4 педагога-воспитателя и 1 музыкальный руководитель. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов.

Характеристика кадров отражена в следующих таблицах.

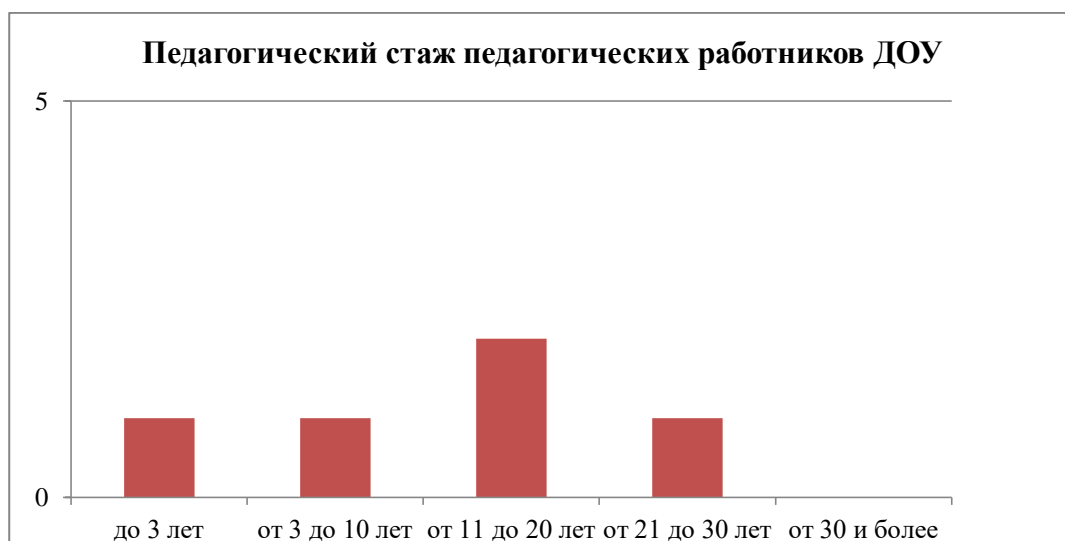
Возрастной ценз педагогов (всего -5 (100%)):

До 30 лет	31-40	41-50	51-55	56-60	61 и более
1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	-	-	-

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец по педагогическому стажу:



Таким образом, средний возраст педагогов составляет 35 года, средний стаж педагогической деятельности – 18 лет, что по исследованиям психологов является самым благоприятным и продуктивным периодом для профессиональной деятельности. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности.

Образовательный уровень педагогов (всего -5 (100%)):

Среднее профессиональное	Высшее
3 (60%)	2 (40%)

Аттестация педагогических кадров (всего -5 (100%)):

Без категории	I	Высшая	Соответствует занимаемой должности	% аттестованных
-	3 (60%)	-	2 (40 %)	100 %

Из 5 педагогов: 2 имеют высшее педагогическое образование и 3 среднее профессиональное педагогическое. К сожалению, ещё не все педагоги прошли аттестацию на квалификационную категорию, т.к. 2 педагога недавно пришли к нам в ДОУ и являются молодыми специалистами. В 2023 году запланирована их аттестация.

На данный момент 100% педагогов прошли курсовую переподготовку по вопросам внедрения ФГОС в практику работы.

Анализ повышения профессионального уровня педагогов за последние 3 года можно проследить по нижеприведённым данным.

Курсы ПК и Профессиональная переподготовка

	2020 год	2021 год	2022 год
Веселовская Н.И.	16.11.2020, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург» . Уд.№ 342412657795, Рег.номер 78/62-1005 По доп.проф.программе «Требования ФГОС дошкольного образования: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» (72 часа)		
Глиняная В.А.		10.04.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,	

		<p>Уд.№ 480-1315109 По программе повыш.квал. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), (36 час)</p> <p>10.04.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Уд.№ 480-1315109 По программе повыш.квал. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20» (36 час)</p>	
Савченко Д.А	<p>29.05.2020, ООО «Центр непрерывного профес. образования и инноваций г. Санкт-Петербург» . Уд.№ 342411737855, Рег.номер 78/53-1945 По доп.проф.программе «Развитие дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»» (72 часа)</p>		<p>17.10.2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Диплом ПП № 0162447 По программе проф.переподгот. «Преподавание физической культуры в образовательных организациях» (914 час)</p>
Ступина Г.Н.		<p>08.04.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Уд.№ 481-1976511 По программе повыш.квал. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20» (36 час)</p> <p>08.04.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Уд.№ 480-1976511 По программе повыш.квал. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), (36 час)</p> <p>24.01.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Удостоверение № ПК 0785432 По программе «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «ИЗО» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство» (37 час)</p>	
Яковлева А.А.	<p>14.03.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Уд.№ 342408791014 По программе повыш.квал. «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации» (72 час)</p>	<p>02.03.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Диплом ПП № 0117552 По ускоренной программе профессиональной переподготовки. «Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях» (895 час)</p> <p>06.03.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Диплом ПП № 0117543 По ускоренной программе профессиональной переподготовки. «Руководство и управление в образовательной организации» (952 час)</p>	

За 2022 год 4 педагогических работника прошли онлайн-тестирование по программе «ФГОС дошкольного образования» и получили сертификаты успешной сдачи теста.

По итогам 2022 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Кроме того, чтобы работа по самообразованию педагогов была успешной, педагоги познакомились с новинками методической литературы, использовали доступные педагогические площадки и группы в сетях Интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОО принимают активное участие в работе районных семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, владеют навыками работы на компьютере в сети Интернет. У всех педагогов открыта страничка на сайте ДОО, которая систематически пополняется методическими разработками, рекомендациями и другой информацией.

Используя современные интернет-мессенджеры проводится ежедневное общение с родителями.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Следует отметить активное участие педагогов в распространении собственного опыта работы по реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность. В 2022 г. педагоги провели открытые показы образовательной деятельности в ДОО по использованию современных технологий дошкольного образования, и показали хороший уровень владения знаниями по организации ОД с дошкольниками разного возраста согласно требованиям ФГОС ДО.

Однако анализ результативности участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня показал значительное снижение активности наших педагогов по сравнению с прошлым годом.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Планируется создавать творческую атмосферу для поощрения заинтересованности педагогов в участии в различных конкурсах профессионального мастерства.

В связи с открытием 01.12.2022 г. группы оздоровительной направленности планируется с 01.01. 2023 г. принять в штат инструктора по физической культуре.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд ДОО насчитывает порядка 250 печатных изданий (книг, пособий и др.), большинство из которых требуют обновления.

В 2022 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ. Однако в ДОУ нет кабинета для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги проводят советы и встречи в помещениях групповых, которые достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 ноутбука, 2 МФУ (принтер+сканер+капир), проектор мультимедиа, 1 музыкальный центр, 1 магнитофон, 2 телевизора;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 году был приобретен ламинатор.

В перспективе планируем:

- скомплектовать в полном объеме учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с ООП ДОУ;
- упорядочить весь библиотечный фонд ДОУ;
- пополнить медиатеку образовательными программами.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Наш детский сад – это одноэтажное, кирпичное, приспособленное здание. С газовой системой отопления. Имеется одна котельная. Центральная система водоснабжения, тип источника – водонапорная башня. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение.

Игровые площадки оснащены теньвыми навесами и малыми формами.

Территория вокруг ДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, уголки луга, мини-огород.

Имущество ДОУ закреплено Учредителем на праве оперативного управления в соответствии с законодательством РФ.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и гармоничного развития детей с 2-х до 8 лет, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В каждой группе оборудовано санитарно-техническое помещение. Здесь воспитанники обучаются гигиеническим навыкам, самообслуживанию. Рядом с групповыми помещениями имеются просторные помещения спален для сна детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- помещения для приёма детей (раздевалки) – 2;
- методический кабинет — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет кладовщика — 1;
- кабинет завхоза - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Периодически в течение года приобретает различные новые игрушки.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: центры двигательной активности в группах, оснащённые необходимым спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи, шведская стенка, различные тренажёры, массажные коврики и пр.). Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Для полноценного развития детей функционирует различные центры: цент книги, центр русского быта, центр опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических игр, развивающих игр, центр творчества и прочее.

В каждой группе оборудована красивыми шторами сцена, которая определяет театральную художественную зону. У нас имеются красочные атрибуты и костюмы для воспроизведения сказок, тематических сценок, утренников и т.д.

В каждой группе имеется буфетная для раздачи пищи.

В 2022 году ДОУ провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, всех кабинетов обслуживающего персонала и пищеблока. Провели покраску игрового оборудования на участке. Провели демонтаж крыльца и ступенек пищеблока.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ созданы определенные условия: территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано «тревожной кнопкой» сигнализации для экстренных вызовов, автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлена система видеонаблюдения (включающая 4 камеры: 1- внутри здания на входе, 3 – снаружи в местах центрального входа и запасных выходов). В ночное время здание ДОУ охраняется сторожами. Ежегодно проводятся замеры сопротивления электрооборудования и анализ его состояния.

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

В 2022 году центральный вход ДОУ был оборудован системой домофона и видеонаблюдения. В здании ДОУ в 2022 г. была установлена система экстренного повешения. Проведен капитальный ремонт системы АПС.

Медицинский кабинет в ДОУ отсутствует, имеется изолятор. Первичную медико-санитарную помощь воспитанникам осуществляет Государственное учреждение здравоохранения «Добровская районная больница».

Вывод: На данный момент материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако сохраняется необходимость её пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ используется внутренняя система оценки качества образования, с помощью которой получаем своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец (приказ от 28.02.2020 г. № 31), целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Для оценки качества условий реализации ООП образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

- систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса (выполнение методических рекомендаций Роспотребнадзора по работе в условиях профилактики и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции; контроль за режимом занятий детей, за выполнением учебного плана и календарного учебного графика, за проведением ежегодного медосмотра детей и сотрудников ДОУ, за гигиеническим обучением работников, систематический контроль за наличием соответствующих нормативно-правовых и локальных актов и пр.);

- систематический контроль за организацией питания в ДОУ (участие в бракеражной комиссии по контролю за приготовлением пищи в ДОУ; в комиссии по приёмке поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг для нужд ДОУ в рамках исполнения муниципальных контрактов для достижения целей осуществления закупки, систематический контроль за поставкой доброкачественных продуктов питания, за благополучным функционированием технологического оборудования пищеблока и др.);

- контроль за реализацией мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса (подготовка ДОУ к началу учебного года: проведение текущего ремонта, проверка безопасности учебного и спортивного оборудования, помещений и малых форм, соответствие учебно-методического обеспечения ООП, проведение работ по электро-технической и пожарной безопасности здания ДОУ и пр.), систематическое проведение инструктажей в соответствии с годовым планом, проведение производственных собраний, контроль за безопасностью функционирования систем теплоснабжения, водоснабжения и электроснабжения, изучение нормативной документации).

Внутренний контроль (для оценки качества организации образовательного процесса и результата освоения ООП ДОУ) в 2022 г. осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического

коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2022 г. администрация ДОУ в лице заведующего и группой педагогов ДОУ посетили открытые показы образовательной деятельности педагогов-воспитателей с целью изучения опыта их работы по реализации основной ОП дошкольного образования по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (область - социально-коммуникативное развитие) согласно ФГОС ДО. По их результатам были составлены аналитические справки, проведены обсуждения, оформлен распорядительный акт.

02.11.2022	Глиняная В.А. воспитатель 1 кв.кат	2-я разновозрастная группа комплексное занятие «Путешествие по Красной площади» с элементами техники пластилинографии
03.11.2022	Ступина Г.Н. воспитатель 1 кв.кат	1-я разновозрастная группа «Моя семья» (социально-коммуникативное развитие с элементами художественного творчества)
09.11.2022	Веселовская Н.И. воспитатель 1 кв.кат	2-я разновозрастная группа «Наши военные» (социально-коммуникативное развитие с элементами подвижных игр)
14.11.2022	Савченко Д.А. воспитатель б/кат	2-я разновозрастная группа Комплексное занятие «Моя Родина - Россия» (социально-коммуникативное развитие)

Результатом такой работы стала рекомендация молодому педагогу Савченко Д.А. принять участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» и продемонстрировать свой опыт по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

За 2022 г. состояние здоровья и физического развития воспитанников отмечается, как удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все 7 выпускников зачислены в общеобразовательную школу МБОУ СОШ с. Б. Хомутец.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В период с 15.09.2022 по 20.09.2022 проводилось анкетирование 43 родителей (из 50), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности родители имеют возможность посетить страницы сайта ДОУ, так же в детском саду

оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Кроме того, в июле 2022 года Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ") под руководством Управления образования и науки Липецкой области провело независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в нашем ДОУ. По её результатам был составлен аналитический отчет, в соответствии с которым итоговый рейтинг нашего ДОУ составил 94 балла из 100. Были выявлены незначительные недостатки, касающиеся критерия «Открытости и доступности информации об организации» (отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование) и по результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов" (в ДОУ недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия: сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации и возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)).

По итогам независимой оценки нами был составлен План по устранению недостатков, который подан на утверждение Учредителю.

Вывод: Анализ результатов оценки качества организации образовательного процесса показал, что воспитательно-образовательная деятельность педагогов организована в соответствии с календарно-тематическим планированием. Общее впечатление от открытых показов положительное, а индивидуальные недочёты несут характер рекомендаций. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ «Теремок» с. Б. Хомулец, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	50
в режиме полного дня (8–12 часов)		50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		50 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (60 %)
с высшей		0 (0 %)
первой		3 (60 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (40%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (6,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1108,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По результатам анализа показателей деятельности ДООУ «Теремок» с. Б. Хомутец за 2022 год в сравнении с прошлым 2021 годом можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, увеличилась на 3 детей и составляет 50 человек, из которых в возрасте до 3 лет – 25 детей и в возрасте от 3 до 8 лет – 25 детей;
- 100% воспитанников ДООУ получили услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня;
- воспитанники с ОВЗ в 2022 г. как и ранее в ДООУ отсутствовали и услуги не получали;
- общая численность педагогических работников стабильна – 5 педагогов.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи, поставленные на 2022 год – выполнены.

По результатам проведенного анализа за 2022 год, определены приоритетные направления развития на следующий год:

- повышать активность педагогов в участии методической работы, участии в конкурсах профессионального мастерства,
- продолжать работу по обеспечению образовательной программы дошкольного образования необходимыми учебно-методическими, учебно-наглядными и дидактическими материалами,
- обогащать предметно-пространственную среду ДООУ, учитывая запросы и интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», развивая индивидуальные возможности детей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, можно сделать вывод, что ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.