



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

09.12.2022

№ 1451

г. Липецк

О внесении изменения в приказ управления
образования и науки Липецкой области
от 26.07.2021 № 989

В целях актуализации системного подхода к оценке качества дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях, обеспечения управления качеством образования и создания эффективной региональной системы качества дошкольного образования в Липецкой области, в соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 28 ноября 2022 года №1684 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области в 2022-2023 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в приказ управления образования и науки Липецкой области от 26 июля 2021 года № 989 «Об утверждении региональной модели системы мониторинга качества дошкольного образования» (далее – приказ), изложив приложение к приказу в новой редакции согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель
начальника управления

С.Н. Кирина

Приложение
к приказу управления образования
и науки Липецкой области
«О внесении изменения в приказ управления
образования и науки Липецкой области от 26.07.2021 № 989»
от 08.10.2022 № 1451

**Модель мониторинга качества
дошкольного образования Липецкой области
(модель)**

Содержание

Введение.

1. Цели и задачи мониторинга качества дошкольного образования.
2. Региональные показатели, методика расчета показателей качества дошкольного образования, методы сбора и обработки информации.
3. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования.
4. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования.
5. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования.
6. Меры и мероприятия, управленческие решения по результатам мониторинга качества дошкольного образования.
7. Анализ эффективности принятых мер.
8. Нормативно-правовое и методическое обеспечение модели мониторинга качества дошкольного образования.

Приложение 1. Показатели качества дошкольного образования

Приложение 2. Сводная таблица результатов мониторинга качества образования по муниципальному образованию.

Приложение 3. Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования по Липецкой области.

Обозначения и сокращения

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ДО – дошкольное образование

МОУО – муниципальные органы управления образованием

ДОО – дошкольная образовательная организация

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ООП ДОО – основная образовательная программа дошкольной образовательной организации

АООП ДО – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования

АОП ДО – адаптированная образовательная программа дошкольного образования

РППС – развивающая предметно-пространственная среда

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

РСОКО – региональная система оценки качества образования

МКДО РФ – мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации

МКДО ЛО – мониторинг качества дошкольного образования Липецкой области

ММКДО ЛО – модель мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области

Введение

Актуальность разработки модели мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области определена приоритетными задачами государственной политики в области образования. В настоящее время перед образовательной системой Липецкой области стоит задача включения в единую региональную систему оценки качества образования (далее – РСОКО) сферы дошкольного образования, что в значительной степени будет способствовать повышению качества регионального дошкольного образования и интеграции дошкольного образования в единую региональную образовательную систему.

Модель мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области (далее - ММКДО ЛО) – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

Реализация ММКДО ЛО способствует единому подходу к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности в деятельности всех элементов системы образования (органов управления образованием всех уровней; образовательных организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования; оценку качества образования).

ММКДО ЛО разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97), постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025), приказом управления образования и науки Липецкой области от 28.11.2022 года № 1684 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области в 2022-2023 учебном году», методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации под редакцией Федосовой И.Е.

Ожидаемые результаты

ММКДО ЛО позволяет:

- согласовать региональные и муниципальные задачи в сфере управления качеством дошкольного образования;
- объединить деятельность региональных и муниципальных органов управления образования по повышению уровня профессиональных компетенций работников дошкольного образования;
- сформировать банк экспертов по проведению процедуры оценки качества дошкольного образования;
- разработать адресные программы дополнительного профессионального образования для повышения квалификации руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций.

Система мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями (далее - ДОО) нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

1. Цели и задачи мониторинга качества дошкольного образования

Цели: сформировать единую систему показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования; обеспечить управление качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Задачи:

- повысить качество образовательных программ дошкольного образования;
- повысить качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повысить качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- повысить качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечить сохранение и улучшение здоровья детей, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- повысить качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Обоснованность целей и задач мониторинга качества дошкольного образования

• Необходимость постановки задачи «повысить качество образовательных программ дошкольного образования» обусловлена пунктами 1.3, 1.7 раздела I федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), который является нормативным документом для разработки основной образовательной программы (далее – ООП)/адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) АООП/адаптированной образовательной программы (далее – АОП) ДОО. В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре программы и её объёму. Определение соответствия программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации процесса в ДОО. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

• Необходимость постановки задачи «повысить качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)» обусловлена требованиями пункта 2.6 раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития детей.

• Необходимость постановки задачи «совершенствовать качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» обусловлена разделом III ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о реализации III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по кадровой политике, по развитию методической

службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО, по оснащению образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

- Необходимость постановки задачи «совершенствовать качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)» обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 закона «Об образовании в Российской Федерации»; пунктом 1.4. раздела I, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

- Необходимость постановки задачи «обеспечить сохранение и улучшение здоровья детей, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу» обусловлена необходимостью выполнения статьи 41 закона «Об образовании в РФ»; требованиями пункта 1.6 раздела I, пунктов 3.1, 3.2.4 раздела III ФГОС ДО; санитарных правил 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению качества, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

- Необходимость постановки задачи «повысить качество управления в дошкольных образовательных организациях» обусловлена статьями 28,30, 86, 90, 95,97 закона «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества в ДОО.

2. Региональные показатели, методика расчета показателей качества дошкольного образования, методы сбора и обработки информации.

Качество образовательных программ дошкольного образования

Региональными показателями качества образовательных программ дошкольного образования являются:

1. Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО.
2. Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
3. Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО.
4. Наличие рабочей программы воспитания ДОО.

Показатель «Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО» считается полностью подтвержденным при размещении ООП ДОО на официальном сайте ДОО.

Методика расчёта показателя.

Показатель подтверждается активной ссылкой на официальном сайте ДОО и оценивается в 1 балл. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$N1$$

$$ОП_i (\%) = \frac{---}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области
 N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
 N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» считается полностью подтвержденным, если:

- в программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
 - целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
 - пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста;
 - планируемые результаты освоения программы, конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных особенностей детей;
 - содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
 - в программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
 - в программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДОО.
- При анализе необходимо учитывать требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДОО: «В случае если обязательная часть программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на

соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО, в случае если она не соответствует одной из примерных программ. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12. раздела II ФГОС ДО.

Методика расчёта показателя.

Показатель подтверждается активной ссылкой на официальном сайте ДОО и оценивается в 1 балл. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО» определяется количеством ДОО, на официальных сайтах которых размещены АООП/АОП. Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

Методика расчёта показателя.

Показатель подтверждается активной ссылкой на официальном сайте ДОО и оценивается в 1 балл. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Наличие рабочей программы воспитания ДОО» считается полностью подтвержденным при размещении её на официальном сайте ДОО.

Методика расчёта показателя

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется следующими показателями:

- обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО;
- часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Показатель «Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО» признается полностью подтвержденным, если в пояснительной записке ООП ДОО комплексная программа указана как основа.

Методика расчёта показателя.

Показатель подтверждается активной ссылкой на официальном сайте ДОО и оценивается в 1 балл. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО»

признается полностью подтвержденным, если в пояснительной записке ООП ДОО указаны парциальные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Методика расчёта показателя.

Показатель подтверждается активной ссылкой на официальном сайте ДОО оценивается в 1 балл и. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется «0» баллов.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Кадровые условия

В качестве региональных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются по показателям:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.

Показатель «Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами» позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагогические кадры являются ключевым ресурсом качества дошкольного образования. Приближение доли работающих в ДОО педагогов к 100% относительно количества педагогов, предусмотренных штатным расписанием ДОО, позволяет сохранять кадровую политику в регионе, признавая её эффективной. Сохранение или уменьшение значения данного показателя (в случае значения 80 % и меньше) требуют анализа причин, обуславливающих эти тенденции, и внесение изменений в региональную кадровую политику.

Методика расчёта показателя.

Показатель подтверждается активной ссылкой на официальном сайте ДОО и оценивается в 1 балл. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Наличие у педагогов высшего образования» (по профилю деятельности) позволяет прогнозировать изменение качества дошкольного образования в зависимости от увеличения доли педагогов, имеющих высшее профильное образование, что способствует повышению, а уменьшение – снижению качества дошкольного образования.

Методика расчёта показателя.

Показатель подтверждается активной ссылкой на официальном сайте ДОО и оценивается в 1 балл. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации» Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от увеличения доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение – снижения качества дошкольного образования.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается активной ссылкой на запрашиваемую информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области

N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Развивающая предметно-пространственная среда

В качестве региональных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОО оцениваются насыщенность среды; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды; доступность среды (п. 3.3.4. требований ФГОС ДО).

Показатель «Насыщенность среды» оценивается как полностью подтвержденным при условии, если образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Показатель «Трансформируемость пространства» оценивается как полностью подтвержденным при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 2 балла, если РППС по показателю представлена в ДОО в полном объёме или оценивается в 1 балл, если РППС по показателю представлена в ДОО частично. Подтверждается активной ссылкой на сайт ДОО, где размещены фото РППС. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по ссылке выставляется 0 баллов.

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

N2

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{---}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
N 2 – количество ДОО, получивших 2 балла
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Полифункциональность материалов» оценивается как полностью подтвержденным при условии разнообразного использования составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и др.); в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 2 балла, если РППС по показателю представлена в ДОО в полном объёме или оценивается в 1 балл, если РППС по показателю представлена в ДОО частично. Подтверждается активной ссылкой на сайт ОО, где размещены фото РППС. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{N2}{N \text{ общ.}} \times 100.$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
N2 – количество ДОО, получивших 2 балла
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Вариативность среды» оценивается как полностью подтвержденным при условии, если в помещениях и на участке ДОО имеются пространства для игры, конструирования, уединения и др., а также для свободного выбора детьми разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование; обеспечивается периодическая сменяемость игрового

материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 2 балла, если РППС по показателю представлена в ДОО в полном объёме или оценивается в 1 балл, если РППС по показателю представлена в ДОО частично. Подтверждается активной ссылкой на сайт ОО, где размещены фото РППС. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{N2}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
N2 – количество ДОО, получивших 2 балла
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Доступность среды» оценивается как полностью подтвержденным при условии, если обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ для детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 2 балла, если РППС по показателю представлена в ОО в полном объёме или оценивается в 1 балл, если РППС по показателю представлена в ОО частично. Подтверждается активной ссылкой на сайт ОО, где размещены фото РППС. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{N2}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
N2 – количество ДОО, получивших 2 балла
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

При оценке РППС необходимо руководствоваться положением пункта 3.3.5 ФГОС ДО (ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы).

Психолого-педагогические условия

В основу региональных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, положены требования ФГОС ДО (п. 3.2.) к психолого-педагогическим условиям:

- созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом;
- организовано взаимодействие педагогов с детьми;
- созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся;
- созданы условия для эмоционального благополучия детей.

Показатель «Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом» оценивается как полностью подтвержденным при условии, если педагоги проявляют уважение к детям, обучают детей способам взаимодействия друг с другом, способам решения конфликтов, способам оказания взаимопомощи.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается активной ссылкой на официальном сайте ДОО. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области

NI – количество ДОО, получивших 1 балл
Nобщ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Организовано взаимодействие педагогов с детьми» оценивается как полностью подтвержденным, если педагоги обращаются к детям по именам, адекватно реагируют на настроение детей, учитывают желания и мнения детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относят к действиям (а не к личности), оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности, принятия детьми решений.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается активной ссылкой на официальном сайте ДОО. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{\text{NI}}{\text{N общ.}} \times 100,$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
NI – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся» считается подтвержденным, если созданные условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся отражены в годовом плане работы ДОО, в виде разнообразных форм поддержки проявлений способностей (конкурсы, развлечения, досуги и др.).

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается активной ссылкой на официальном сайте ДОО. В случае отсутствия ссылки или запрашиваемой информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{\text{NI}}{\text{N общ.}} \times 100.$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
NI – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Созданы условия для эмоционального благополучия детей» оценивается как полностью подтвержденным при условии, если дети

находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается ссылкой информации, размещенной на официальном сайте ДОО. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{\text{NI}}{\text{N общ.}} \times 100,$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
NI – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

При неполном соответствии психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО в экспертном заключении отмечают, какие именно необходимо внести изменения в деятельность ДОО, а также какие меры и мероприятия могут улучшить качество психолого-педагогических условий.

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется тремя составляющими:

- участие семьи в образовательной деятельности ДОО;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Участие семьи в образовательной деятельности

Участие семьи в образовательной деятельности ДОО оценивается по следующим показателям:

- обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО;
- организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации для родителей о деятельности по реализации образовательных программ ДОО.

Показатель «Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО» определяется наличием инструментария для

изучения мнения родителей, аналитической справкой по результатам изучения мнения родителей и наличием протоколов родительских собраний.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается ссылкой на информацию, размещенную на официальном сайте ДОО. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО», подтверждается соответствием текущему учебному году информации на сайте, интернет-страничке.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается ссылкой на информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100.$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Удовлетворённость семьи образовательными услугами

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» считается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается ссылкой на информацию, размещенную на официальном сайте ДОО. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

N1

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{---}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Индивидуальная поддержка развития детей в семье оценивается по следующим показателям:

- организовано информационное просвещение родителей (законных представителей);
- на базе ДОО действуют дополнительные структурные подразделения.

Показатель «Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)», который подтверждается наличием плана-графика работы, протоколов проведения указанных в плане мероприятий по работе с родителями.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается ссылкой на информацию, размещенную на официальном сайте ДОО. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100.$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения» наличие, которых подтверждается локальными актами о создании и работе данных подразделений.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается ссылкой на информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$\text{ОПі (\%)} = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл

№ общ. – общее количество ДОО Липецкой области

**Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по
Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и
уходу**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим направлениям:

- наличие мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

**Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья
воспитанников**

Данное направление подтверждается следующими показателями:

- обеспечена безопасность развивающей предметно – пространственной среды;
- разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий.

Показатель «Обеспечена безопасность развивающей предметно – пространственной среды» полностью подтверждается, если в ДОО имеются в наличии сертификаты, подтверждающие безопасность оборудования, дидактического материала, игрушек и т.д.

Методика расчёта показателя

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается ссылкой на информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области

N1 – количество ДОО, получивших 1 балл

№ общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий» полностью подтверждается, если в ДОО разработан, утвержден и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

Данное направление подтверждается следующим показателем:

1. Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории.

Показатель «Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории» полностью подтверждается наличием акта о принятии ДОО к учебному году.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается ссылкой на информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области

N1 – количество ДОО, получивших 1 балл

№ общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми

Данное направление подтверждается следующим показателем:

- наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин.

Показатель «Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин» полностью подтверждается наличием актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (наличие Правил внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса; формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников; наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру; разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО с учетом Санитарных правил.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается ссылкой на информацию, размещенную на официальном сайте ДОО. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области

N1 – количество ДОО, получивших 1 балл

№ общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Повышение качества управления в ДОО

Повышение качества управления в ДОО определяется оценками трёх показателей:

- наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования;
- разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО);
- наличие программы развития ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» считается полностью подтвержденным, если у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление»,

«Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается 1 – при наличии у заведующего/заместителя по ВМР профессионального образования (включая переподготовку), 0 – при отсутствии.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО» считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается ссылкой на информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл

N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Показатель «Наличие программы развития ДОО» считается полностью подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Методика расчёта показателя.

Показатель оценивается в 1 балл и подтверждается ссылкой на информацию, размещенную на официальном сайте ОО. В случае отсутствия ссылки или информации по представленной ссылке выставляется 0 баллов.

$$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$$

где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области
N1 – количество ДОО, получивших 1 балл
N общ. – общее количество ДОО Липецкой области

Репрезентативность выборки: для определения исходного состояния системы необходимо осуществить первичный замер показателей, который предполагает участие 100 % отобранных ОО, реализующих программы ДО, в регионе.

Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества дошкольного образования, определяют порядок получения показателей системы мониторинга качества дошкольного образования.

Методы сбора и обработки информации ММКДО ЛО предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: региональном, муниципальном и ДОО. Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

В ДОО могут быть использованы:

Структурированное наблюдение (плановое наблюдение) за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО:

- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- аналитический анализ управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных рабочих программ);
- описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой в ДОО;

- запрос.

На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение и анализ открытых источников информации о деятельности ДОО (интернетсайты ДОО);
- изучение анализа информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета.

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в модели мониторинга оценки качества дошкольного образования, разработанной и реализуемой в каждом муниципалитете.

На региональном уровне методом сбора информации является анализ документации, предоставленной муниципальными образованиями Липецкой области. Сбор данных осуществляется с применением Google-форм.

Муниципальные образования Липецкой области изучают информацию, предоставленную ДОО.

Каждый показатель оценивают, используя информацию из раздела «Показатели качества дошкольного образования» (приложение 1 к ММКДО ЛО). По результатам анализа информации, предоставленной ДОО, заполняют таблицы (приложение 2 к ММКДО ЛО), в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципалитете, указывая ссылки на документы и материалы, подтверждающие данную информацию.

Муниципалитеты предоставляют информацию в электронном виде. После получения информации из муниципальных образований проводится региональная экспертиза, использующая ссылки на документы, подтверждающие достоверность оценки показателей качества дошкольного образования.

Методы обработки информации: группировка, обобщение, сопоставление, кластерный анализ.

По результатам экспертизы составляют сводную таблицу (Приложение 3 к ММКДО ЛО). По каждому показателю определяют среднее значение по региону, а также указываются минимальные и максимальные значения, которые выявлены в Липецкой области.

Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в регионе и выделить особенности качества дошкольного образования по муниципалитетам. Полученные данные могут быть обработаны с помощью методов математической статистики.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития региональной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Липецкой области. Результаты мониторинга оформляются в виде заключения (аналитического отчета), утверждаются приказом управления образования и науки Липецкой области и размещаются на сайте ГАУДПО ЛО «ИРО» во вкладке «Региональные управленческие механизмы».

На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Систематическое проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

3. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования

Проведение мониторинга качества дошкольного образования организуется с целью определения исходного состояния системы и в следующем порядке:

1. Мониторинг качества дошкольного образования организуется региональным координатором.

2. Региональный мониторинг проводится ежегодно.

3. Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- формирование списка экспертов;
- проведение оценочной процедуры (работа эксперта и обработка заполненных экспертных карт региональным оператором);
- проведение итогового совещания с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- разработку адресных дополнительных программ (программы наставников, программы курсов повышения квалификации/переподготовки) и доведения информации о них до руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Мониторинг проводится экспертной группой. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет региональный координатор.

5. Система регионального мониторинга качества дошкольного образования состоит из трёх взаимосвязанных процессов, предоставляющих собой следующий алгоритм действий:

- заполнение экспертом сводной таблицы мониторинга качества дошкольного образования;
- оценка деятельности региональной системы дошкольного образования;
- подготовка сводного аналитического отчета по результатам проведенной оценки деятельности региональной системы дошкольного образования.

4. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Липецкой области.

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу; повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

4. Кластерный анализ результатов мониторинга.

Кластерный анализ проводится с использованием сводной таблицы обобщенных результатов с учетом численности контингента воспитанников ДОО. По итогам кластерного анализа выделяются три кластера:

- 1 кластер: ДОО с численностью воспитанников до 50 человек;
- 2 кластер: ДОО с численностью воспитанников от 50 до 150 человек;
- 3 кластер: ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек.

5. Информация об использовании результатов мониторинга. Основным документом по результатам мониторинга является аналитический отчет. На основании результатов разрабатываются адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик и рекомендации по разработке методических и иных материалов.

6. Динамика качества дошкольного образования в Липецкой области.

7. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Липецкой области.

5. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны:

- отдельным муниципальным образования Липецкой области;

• организациям, осуществляющим повышение квалификации работников образования.

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

6. Меры (мероприятия) и управленческие решения по результатам мониторинга качества дошкольного образования

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества региональной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечить повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей региональной системы, или могут относиться к деятельности ДОО отдельных муниципалитетов.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

7. Анализ эффективности принятых мер

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования с учетом повторно проведенного замера;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.

8. Нормативно-правовое и методическое обеспечение модели мониторинга качества дошкольного образования

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).
7. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.
8. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.
9. Федосова И.Е. Концепция мониторинга качества дошкольного образования РФ. – М.: Национальное образование, 2020.

Приложение № 1
к модели мониторинга качества
дошкольного образования Липецкой области

Показатели качества дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Методика расчета		Подтверждающие документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
		ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО	%	$OP_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$ <p style="text-align: center;">где $OP_i (\%)$ -- значение показателя по Липецкой области $N1$ – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	$OP_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$ <p style="text-align: center;">где $OP_i (\%)$ – значение показателя по Липецкой области $N1$ – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)

1.3	Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО (Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью).	%	$\frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100$ <p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО	%	$\frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100$ <p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	%	$\frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100$ <p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)

2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	%	$N1$ $ОП_i (\%) = \frac{x}{N} \times 100,$ $N \text{ общ.}$ <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
Кадровые условия				
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	%	$N1$ $ОП_i (\%) = \frac{---}{N} \times 100,$ $N \text{ общ.}$ <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. -- общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.2	Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)	%	$N1$ $ОП_i (\%) = \frac{---}{N} \times 100.$ $N \text{ общ.}$ <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации	%	$N1$ $ОП_i (\%) = \frac{---}{N} \times 100,$ $N \text{ общ.}$	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)

			<p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	
Развивающая предметно-пространственная среда				
3.4	Насыщенность среды	%	<p>N1 $ОПі (%) = \frac{N1}{N общ.} \times 100,$ N общ.</p> <p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p> <p style="text-align: center;">N2</p> <p>$ОПі (%) = \frac{N2}{N общ.} \times 100.$ N общ.</p> <p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области N2 – количество ДОО, получивших 2 балла N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.5	Трансформируемость пространства	%	<p style="text-align: center;">N1</p> <p>$ОПі (%) = \frac{N1}{N общ.} \times 100,$ N общ.</p> <p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)

			<p>N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p> $ОП_i (\%) = \frac{N2}{N общ.} \times 100,$ <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N2 – количество ДОО, получивших 2 балла N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	
3.6	Полифункциональность материалов	%	$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N общ.} \times 100,$ <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p> $ОП_i (\%) = \frac{N2}{N общ.} \times 100,$ <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N2 – количество ДОО, получивших 2 балла N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)

3.7	Вариативность среды	%	<p style="text-align: center;">N1</p> $\text{ОПі (\%)} = \frac{\text{---}}{\text{N общ.}} \times 100.$ <p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p> <p style="text-align: center;">N2</p> $\text{ОПі (\%)} = \frac{\text{---}}{\text{N общ.}} \times 100.$ <p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области N2 – количество ДОО, получивших 2 балла N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.8	Доступность среды	%	<p style="text-align: center;">N1</p> $\text{ОПі (\%)} = \frac{\text{---}}{\text{N общ.}} \times 100,$ <p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p> <p style="text-align: center;">N2</p> $\text{ОПі (\%)} = \frac{\text{---}}{\text{---}} \times 100,$	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)

			<p>N общ.</p> <p>где ОПi (%) – значение показателя по Липецкой области</p> <p>N2 – количество ДОО, получивших 2 балла</p> <p>N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	
Психолого-педагогические условия				
3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	%	<p>N1</p> $\text{ОПi} (\%) = \frac{\text{---}}{\text{N общ.}} \times 100,$ <p>где ОПi (%) – значение показателя по Липецкой области</p> <p>N1 – количество ДОО, получивших 1 балл</p> <p>N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	%	<p>N1</p> $\text{ОПi} (\%) = \frac{\text{---}}{\text{N общ.}} \times 100,$ <p>где ОПi (%) – значение показателя по Липецкой области</p> <p>N1 – количество ДОО, получивших 1 балл</p> <p>N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся	%	<p>N1</p> $\text{ОПi} (\%) = \frac{\text{---}}{\text{N общ.}} \times 100,$ <p>где ОПi (%) – значение показателя по Липецкой области</p> <p>N1 – количество ДОО, получивших 1 балл</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)

			<p>№ общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей	%	<p>$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$</p> <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
4.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
Участие семьи в образовательной деятельности				
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	%	<p>$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$</p> <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО	%	<p>$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$</p> <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
Удовлетворённость семьи образовательными услугами:				

4.3	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	%	$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$ <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
Индивидуальная поддержка развития детей в семье				
4.4	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	%	$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$ <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
4.5	На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения	%	$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$ <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
5.	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу			
	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:			
5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно – пространственной среды	%	$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N \text{ общ.}} \times 100,$	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)

			<p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	
5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	%	$ОПі (\%) = \frac{N1}{N общ.} \times 100,$ <p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:				
5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	%	$ОПі (\%) = \frac{N1}{N общ.} \times 100,$ <p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми				
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно - бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин	%	$ОПі (\%) = \frac{N1}{N общ.} \times 100,$ <p>где ОПі (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)

			N общ. – общее количество ДОО Липецкой области	
6.	Качество управления в ДОО			
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.	%	$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N общ.} \times 100,$ <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
6.2	Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО	%	$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N общ.} \times 100,$ <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
6.3	Наличие программы развития ДОО	%	$ОП_i (\%) = \frac{N1}{N общ.} \times 100,$ <p>где ОП_i (%) – значение показателя по Липецкой области N1 – количество ДОО, получивших 1 балл N общ. – общее количество ДОО Липецкой области</p>	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)

Приложение № 2
к модели мониторинга качества
дошкольного образования Липецкой области

Сводная таблица результатов мониторинга качества образования

в _____

(наименование муниципального образования)

по состоянию на _____

№ п/п	Показатели	Методика расчета	Подтверждающие информацию документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО	Количество ДОО, получивших 1 балл	
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Количество ДОО, получивших 1 балл	
1.3	Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью).	Количество ДОО, получивших 1 балл	
1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО	Количество ДОО, получивших 1 балл	
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		

2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	Количество ДОО, получивших 1 балл	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	Количество ДОО, получивших 1 балл	
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
Кадровые условия			
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Количество ДОО, получивших 1 балл	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.2	Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)	Количество ДОО, получивших 1 балл	
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.	Количество ДОО, получивших 1 балл	
Развивающая предметно-пространственная среда:			
3.4	Насыщенность среды	Количество ДОО, получивших 2 балла/ Количество ДОО, получивших 1 балл/	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.5	Трансформируемость пространства	Количество ДОО, получивших 2 балла/ Количество ДОО, получивших 1 балл/	
3.6	Полифункциональность материалов	Количество ДОО, получивших 2 балла/ Количество ДОО, получивших 1 балл/	
3.7	Вариативность среды	Количество ДОО, получивших 2 балла/ Количество ДОО, получивших 1 балл/	
3.8	Доступность среды	Количество ДОО, получивших 2 балла/ Количество ДОО, получивших 1 балл/	
Психолого-педагогические условия:			

3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	Количество ДОО, получивших 1 балл	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	Количество ДОО, получивших 1 балл	
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся	Количество ДОО, получивших 1 балл	
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей	Количество ДОО, получивших 1 балл	
4	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
Участие семьи в образовательной деятельности:			
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	Количество ДОО, получивших 1 балл	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО	Количество ДОО, получивших 1 балл	
Удовлетворённость семьи образовательными услугами:			
4.3	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	Количество ДОО, получивших 1 балл	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
Индивидуальная поддержка развития детей в семье:			
4.4	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	Количество ДОО, получивших 1 балл	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
4.5	На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения	Количество ДОО, получивших 1 балл	
5.	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу		
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:			
5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно – пространственной среды	Количество ДОО, получивших 1 балл	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	Количество ДОО, получивших 1 балл	

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:			
5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	Количество ДОО, получивших 1 балл	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
Обеспечение качества услуг по приему и уходу за детьми:			
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин	Количество ДОО, получивших 1 балл	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях			
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования	Количество ДОО, получивших 1 балл	Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
6.2	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).	Количество ДОО, получивших 1 балл	
6.3	Наличие программы развития ДОО	Количество ДОО, получивших 1 балл	

Сводная таблица
результатов мониторинга качества дошкольного образования
по состоянию на _____

Показатели:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.