УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ДОУ «Теремок»
с. Б. Хомутец
_____ Е.А. Плешкова

приложение 2
к приказу от 19.02.2020 г. № 22

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг («дорожная карта») в ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец

(в новой редакции)

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец.

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», в соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования,

предоставления мер социальной поддержки инвалидам ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец.

Проведенный анализ показал, что здание ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец частично отвечает требованиям доступности для детей-инвалидов.

В настоящее время детей-инвалидов нет.

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

№	Цели, мероприятия	Планируемые задачи ДОУ по их реализации
1.	Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в ДОУ.	В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.
2.	Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.	. В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается: - проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом; - размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов; - оснащение ДОУ специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.
3.	Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в ДОУ	Данное направление предполагает: - создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с учётом наличия детей-инвалидов в ДОУ); - повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ; - создание в детском саду доступной

		образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; - для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории; - разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды; - разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении; - проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования; - осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.
4.	Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях. В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели: - модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития; - модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах	В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец: - разработка ДОУ методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида (с учётом наличия в ДОУ ребёнка-инвалида); - создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

	оздоровительной направленности в ДОУ; - модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками; - модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками, что наиболее применимо к ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец	
5.	Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении (с учётом наличия детей-инвалидов).	Данное направление предполагает: - разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов; - моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования; - проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях; - создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец;
2. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
3. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
4. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

3. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец

№ п/п	Показатели доступности	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг			Примечания
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
с использованием показателей, предусмотренных пункта 11 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309)					
а)	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	-	-	-	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
	Территория, прилегающая к зданию				
	выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)		+	+	с учетом финансирования Учредителем
	установка знаков, указателей об объекте		+	+	
	Модернизировать зону «Вход в здание», а именно: установить нескользкое покрытие…….. . сделать контрастную окраску первой ступени…… сделать контрастную окраску последней ступени…… установить опорные поручни с обеих сторон…….. устранение физических барьеров на пути перемещения инвалидов-колясочников	 + +	 + +	 + + 	
б)	Объект, который в результате проведения после 1 июля 2016 г. на нём капитального ремонта, реконструкции, модернизации, полностью соответствует требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	-	-	-	Проведение капитального ремонта и реконструкции будет согласовываться с Учредителем
в)	Объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги: Частично обеспечивается. Имеется пандус, звонок, мнемосхема…….. Проводится обучение персонала……..	 + +	 +	 +	Подать заявку Учредителю на проведение капитального ремонта объекта.
	Текущее предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида. Оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети				По письменному обращению.

	Интернет……..	+	+	+	
	дистанционное обучение ……..			+	
	телефонное взаимодействие …….	+	+	+	
	личного приема граждан……	+	+	+	
	Организовать работу по обучению детей-инвалидов дистанционно…….			+	
Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг					
	Модернизировать зону «Пути движения внутри здания»: разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов……		+	+	Условия индивидуальной мобильности инвалидов будут выполнены при условии финансирования программы и с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте.
	Приобретение тактильных табличек с указателями выходов и поворотов…….	+	+		
	Организация места отдыха для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата……				
г)	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:				
	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов……	+			
	сменное кресло-коляска…….				
	адаптированный лифт	отсутствует, нет необходимости			
	поручни……			+	
	пандус ……	+			
	подъемная платформа (аппарель) ……				
	раздвижные двери……..	+	+	+	
	доступные входные группы……..	+	+	+	
	доступные санитарно-гигиенические помещения …….			+	
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, площадках ……..	+			
д)	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+	+	+	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансирования Учредителем.
е)	Наличие на объекте в сфере образования утвержденного Паспорта доступности	+			
с использованием показателей, предусмотренных пункта 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309)					
а)	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения				Приобретение при наличии

	массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой……			+	финансирования
б)	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика По договору…….		+	+	С учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте.
в)	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших **инструктирование** или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	100%	100%	100%	1 раз в год 3 квартал
г)	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	+	+	+	Организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
д)	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	+	+	+	Организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
е)	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	**75 %**	**100%**	**100%**	
ж)	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	**0**			
з)	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	**0**			
и)	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)…… Доступность и своевременность информации на сайте……	+	+	+	

4. Перечень мероприятий по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг в ДОУ:

№	Наименование мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)

1. Совершенствование нормативно – правовой базы					
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Завед	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2	Создание Комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии ДОУ по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей –инвалидов и их родителей	Завед	Сентябрь 2019г	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Завед	Сентябрь 2019г – Февраль 2020	утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
1.4	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Завед	Сентябрь 2019г – Февраль 2020	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования	0
2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта ДОУ					
2.1	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Завед	2019г –2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Завед	2019-2022		40 000
3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
3.1	инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Завед	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
3.2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения	Завед	3 квартал 2020, 2021,2022,2023	Увеличение числа работников организации, на	0

	и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте			которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвали-дам помощи при предоставлении им услуг	
3.3	Оказание услуг инвалидам	Завед., Ответственные сотрудники ДОУ	По обращениям	Расширение сферы предоставления услуг	
4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях					
4.1	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ДОУ	Завед	По обращениям	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательной организации	0
4.2	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям -инвалидам	Завед	2019-2022г	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	
4.3	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов (с учетом наличия)	Воспитатели	Постоянно		0
4.4	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Завед	2019-2020		0
4.5	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Завед	Сентябрь 2019		0

5. Сроки реализации «дорожной карты»: 2019-2023 годы.