

Принята:  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 20.08.2020 г.

УТВЕРЖДЁН:

в составе основной образовательной программы на  
2020-2021 учебный год приказом от 20.08.2020 г. № 61  
Заведующий ДОУ «Теремок» с. Б. Хомутец  
Е.А. Плешкова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество в неделю				
		1 разновозрастная группа		2 разновозрастная группа		
		Подгруппа раннего возраста (2-3 лет)	младшая подгруппа (3-4 лет)	средняя подгруппа (4-5 лет)	старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6-8 лет)
<b>Обязательная часть Программы</b>						
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	-	0,75	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5
	Мир человека	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	3	3	3	3
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25
<b>ИТОГО (кол-во в неделю):</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Продолжительность ОД (в минутах)		10	15	20	25-20	30
Объем недельной образовательной нагрузки (в Часах)		1ч.30м.	2ч.30м.	3ч.20м.	3ч.45м.	5ч.
Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятиями) – 10 минут						

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

### **Средства реализации Программы**

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе должна быть создана развивающая среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Особое место занимают в ней средства реализации Программы — совокупность материальных и идеальных объектов.

Они делятся на:

- *демонстрационные* (применяемые взрослым) и *раздаточные* (используемые детьми);
- *визуальные* (для зрительного восприятия),
- *аудийные* (для слухового восприятия),
- *аудиовизуальные* (для зрительно-слухового восприятия);
- *естественные* (натуральные) и *искусственные* (созданные человеком); *реальные* (существующие) и *виртуальные* (не существующие, но возможные) и др. С точки зрения содержания дошкольного образования, имеющего деятельностьную основу, целесообразно использовать средства, направленные на развитие деятельности детей:
- *двигательной* (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.);
- *игровой* (игры, игрушки);
- *коммуникативной* (дидактический материал);
- *чтения* (восприятия) художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- *познавательно-исследовательской* (натуральные предметы для исследования и образносимволический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.);
- *трудовой* (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- *продуктивной* (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования, в том числе строительный материал, конструкторы, природный и бросовый материал);
- *музыкально-художественной* (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.).

Должны применяться не только *традиционные* (книги, игрушки, картинки и др.), но и *современные*, а также *перспективные* дидактические средства, основанные на достижениях технологического прогресса (например, электронные образовательные ресурсы). Также следует отметить, что они должны носить не рецептивный (простая передача информации с помощью ТСО), а интерактивный характер (в диалоговом режиме, как взаимодействие ребёнка и соответствующего средства обучения), поскольку наличие обратной связи повышает эффективность реализации Программы.

### **Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

#### **Организация совместной образовательной деятельности разных видов и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик			
	2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8

<b><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i></b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми о нравственности, а также по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i></b>				
Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, точечный массаж, дыхательные упражнения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливание (водные процедуры, воздушные ванны) гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Игровая деятельность</i></b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i></b>				
Самообслуживание, самостоятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели