Сентябрь

(все новости этого месяца смотреть здесь...)

29.09.2022 г. Сентябрь - первый месяц осени. Пришло время, когда природа меняет свою летнюю цветущую пестроту и сочную зелень на яркий золотистый наряд. И в нашем саду всем привычная фотозона поменяла свою тематику с летней на осеннюю. Малышам очень нравятся занятия по познанию окружающего мира, где можно больше узнать про различные явления природы, про приметы и времена года. А в творческой деятельности они активно воплощают всё то, что им помог узнать воспитатель: и в аппликации, и в рисунке, и в работе с пластилином.

на фото: ***наша осенняя фотозона в детском саду;***

на фото: ***фрукты и ягоды для Мишутки (из пластилина, дети 5-7 лет) и Осеннее дерево (живопись малышей от 2 до 3 лет).***

26.09.2022 г. **Игра - ведущий вид деятельности дошкольников.** В ней и через неё они познают окружающий мир, развивают свой интеллект, мелкую моторику, умственное развитие, внимание, мышление и мн.др. Игры бывают: дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, словесные, настольно-печатные, игры-забавы, игры-драматизации, подвижные и прочее.

В первые годы жизни при обучающем воздействии взрослых ребенок проходит этапы развития игровой деятельности, которые представляют собой предпосылки сюжетно-ролевой игры. **Первый такой этап – ознакомительная игра.** Относится к возрасту ребенка – 1 год. Взрослый организует предметно-игровую деятельность малыша, используя разнообразные игрушки, предметы. **На втором этапе (рубеж 1 и 2 года жизни ребенка)** появляется **отобразительная игра**, теперь взрослый не только называет предмет, но и обращает внимание малыша на его целевое назначение. **Третий этап** развития игры – **2-3 года**. Формируется сюжетно-отобразительная игра, в которой дети начинают активно отображать впечатления, полученные в повседневной жизни (баюкают куклу). **Четвертый этап (с 3 до 7 лет) – собственная ролевая игра**, в которой

дети берут на себя роли (функции) взрослых и в игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними. Для этих условий характерно использование разнообразных игровых предметов: парикмахерская, больничка и пр. Творческий характер игровой деятельности проявляется в том, что ребёнок как бы перевоплощается в того, кого он изображает, и в том, что веря в правду игры, создаёт особую игровую жизнь и искренне радуется и огорчается по ходу игры. Игра, как и сказка, учит ребёнка проникаться мыслями и чувствами изображаемых людей, выходя за круг обыденных впечатлений в более широкий мир человеческих стремлений и героических поступков.

На фото: *дидактические игры с дошкольниками.*

23.09.2022 г. Вот и подходит к завершению месячник безопасности Дорожного движения, который проходил у нас в саду в сентябре. Были проведены информационно-профилактические мероприятия **«Внимание – дети!»**, в ходе которых педагоги проанализировали состояние работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашем ДОУ, разработали дополнительные профилактические мероприятия с детьми, родителями и сотрудниками. Малыши посетили Школу Безопасных наук и изучили Знаки-помощники. На одном из занятии они рисовали дорожные знаки. Старшие дошкольники закрепляли свои знания по ПДД в сюжетно-ролевых играх, используя соответствующую атрибутику (кастюмы Инстпекторов ГАИ, уличные знаки, светофор, искусственную дорогу с зеброй и пр.), в дидактических играх (лото и др).

ЛОТО

А с родителями-водителями провели профилактическую акцию **"Пристегни самое дорогое!",** в процессе которой составили, напечатали и раздали каждому цветной буклет.

19.09.2022 г. Одна из новых и результативных форм по повышению квалификации педагогов – **самообразование.** Это означает самостоятельное систематическое обучение. Отметим, что педагог, который уважает себя, должен стремится быть компетентной, профессиональной личностью, интересной как детям, так и родителям. Чтобы быть подобным педагогом необходимо побеспокоиться о развитии своих интеллектуальных и педагогических способностей, другими словами заниматься самообразованием. Наши педагоги-воспитатели стремятся к переменам, поэтому в своей профессиональной деятельности не стоят на месте, а систематически повышают свою квалификацию через различные формы обучения: курсовую переподготовку, участие в вебинарах, на семинарах, форумах. Так, на дня воспитатель Ступина Г.Н. стала активной участницей онлайн-вебинара "Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Использование системы М.Монтессори", который проводил Международный образовательный центр.

Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ступина Галина Николаевна

Воспитатель
ДОУ "Теремок" с. Б. Хомутец
С. Б. Хомутец Добровский район Липецкая область
приняла участие в вебинаре,
проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет"

"Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
Использование системы М.Монтессори"

(1 академический час)

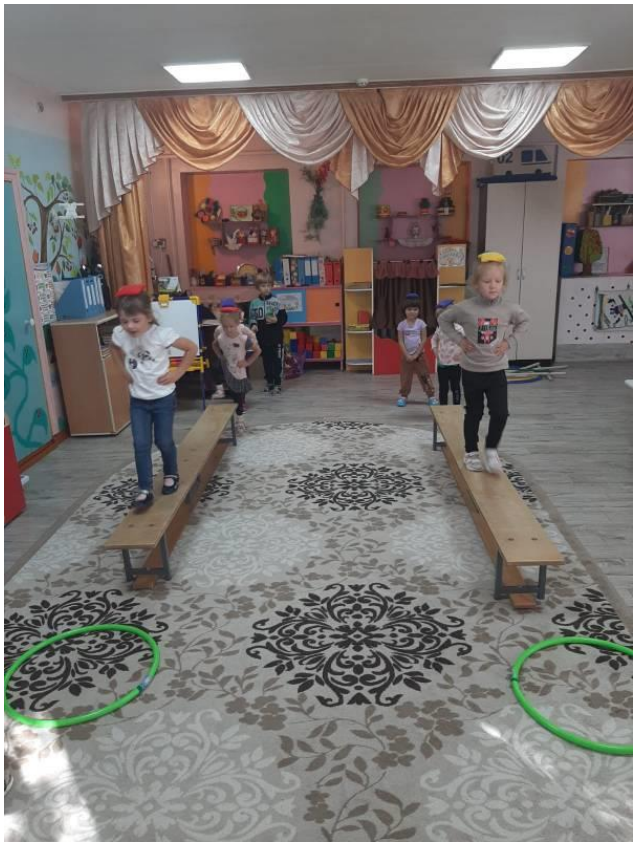
Номер сертификата: СМ4322298

17 сентября 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

13.09.2022 г Учите малышей составлять **рассказы по картинкам.** Уточним, что по картинке можно составлять два вида рассказа: описание и повествование. Начиная с дошкольного возраста, дети составляют рассказ - описание о самых различных предметах и явлениях. Это могут быть описания кошки, осени, и даже предмета мебели. Повествование – это рассказ о случившихся событиях, действиях. Самый простой способ составить рассказ повествование это использовать сюжетные картинки. Происходящие с героями события зарисованы в 3-5 картинках. Задача ребенка внимательно их рассмотреть, и рассказать о случившемся по порядку. Каждая новая картинка – это новое предложение. Вместе получается текст. Наши воспитатели охотно помогут и проконсультируют родителей данному методу обучения.

09.09.2022 г. В саду прошел **День Здоровья.** Для малышей была организована спортивно-развлекательная программа оздоровительной направленности. Дошколята разминались, учились прыгать, бегать, знакомились с первыми уроками эстафеты и конечно, играли в разнообразные подвижные игры. А для родителей: оформлены тематические папки-передвижки и проведены коллективные консультации по ЗОЖ. Воспитатели с родителями запланировали в ближайшее время провести совместное спортивное мероприятие. ФИЗКУЛЬТ - УРА!!!

READY
STEADY



RACING
GO
READY
STEADY

03.09.2022 г. В этот день в 10.00 утра у памятника героев ВОвойны в с. Б. Хомутец все сотрудники ДОУ, родители с детьми пришли почтить память детей, погибших в Беслане. На митинге, посвященном **Дню солидарности в борьбе с терроризмом** звучали слова сочувствия и боли. В завершении - все запустили в небо белые шары.

01.09.2022 г. **1 сентября - День Знаний.** Педагоги постарались наполнить этот день разнообразными праздничными и познавательными событиями для ребят. Оформили красочную тематическую фотозону. К нашим малышам группы "Солнышко" сегодня пришли в гости наши выпускники, а теперь первоклассники Аня и Артём. Ребята привели с собой любимых сказочных героев Чебурашку и Буратино. Вместе с ними они рассказали малышам об истории этого праздника и устроили весёлую игровую программу на прогулке.

А к ребятам постарше из группы "Берёзка" на первое занятие приходили весёлые и любознательные Буквоешка и Почемучка. Герои устроили дошколятам весёлый и познавательный праздник. А организовали данные мероприятия наши воспитатели Г.Н. Ступина , Д.А. Савченко и Н.И. Веселовская.

В добрый путь светлых знаний, ребята!

15.08.2022 г. **#СвоихНеБросаем #ZaРоссию #РоссияZaМир #РоссияzaПутина #Zамирбезнацизма**

Мы внимательно следим за событиями, которые развернулись в нашей стране и мире с 21 февраля. Мы не можем быть равнодушными к тому, что происходит с русским народом в стране и за рубежом. Специальная военная операция России сорвала с Запада все маски, развенчала старательно создаваемые им самим мифы о ценностях, стремлениях и идеалах: стало очевидно, что на Западе нет никакой свободы слова: западные СМИ продолжают молчать об уничтожении мирного населения Донбасса, обстрелы мирных жителей игнорируются; никакой ценности человеческой жизни на Западе нет: США и Союзники НАТО продолжают поставки оружия на Украину, и открыто хотят как можно больше жертв; разрушен миф о надёжности западной банковской системы; дискредитирована западная дипломатия: глава евродипломатии призывает решать вопрос исключительно военным путём; забыты все цели по «зелёной энергетике». В конфликте с Россией заинтересованы те, кто этот конфликт создавал. Киевским режимом движет ненависть к жителям освобождённых территорий. А сама Украина страдает от неадекватности руководства.

Успехи российских военных становятся очевидными – о них всё чаще говорят на Западе и даже на Украине. Мы гордимся нашими вооруженными силами России, нашими военными. Мы великий народ! И мы должны об этом помнить всегда. У нас есть историческая память, культура и традиции, которые помогут возродить Россию. Мы доверяем нашему правительству и президенту В.В. Путину. Он - был и остается величайшим из современников. Сильный и мудрый политик. И мы поддерживаем его.

Весь коллектив нашего садика поддерживает решение нашего Президента Путина В.В. в его решении провести военную операцию по демилитаризации и денацификации Украины, и помочь жителям Донбасса и ЛНР в освобождении их территорий от украинских нацистских террористических группировок. Это единственный путь к миру. Время сплотиться и отстоять свою правду, свою страну, свою историю, свой язык. Мы поддерживаем наших воинов-освободителей, находящихся на передовой. Мы молимся за вас, мы гордимся вами!!! Спасибо вам, что вы охраняете границы нашей Родины, чтобы мы и наши дети могли спокойно спать по ночам и спокойно учиться и трудиться днём. Спасибо за мирное небо над Россией!

Уважаемые родители и гости нашего садика! В разделе "Питание" нашего сайта (ссылка:https://teremokhomutets.ucoz.ru/index/pitanie/0-6) Вы можете ознакомиться с ежедневным Меню для питания наших воспитанников. Вас приятно удивит разнообразие представленных блюд, которые готовят наши повара!