

**Конспект
сюжетно-ролевой игры в средней группе
«Больница»**

Выполнила: Яковлева А.А.

2019 г.

**Конспект
сюжетно-ролевой игры в средней группе
«Больница»**

Цель: Закрепление знаний детей о профессии врача, медсестры через сюжетно-ролевую игру.

Задачи: Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их. Способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое внимательное отношение к заболевшим детям.

Предварительная работа: экскурсия в кабинет медсестры, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных иллюстраций.

Атрибуты: дидактическое пособие «Дерево», дидактические карточки с изображениями медицинских инструментов и прочих предметов, комплект игры «Доктор», халаты детские, косынка, кукла Доктор, кукла Больной.

Организационный момент: Дети входят в группу. У стены стоит дерево, на котором висят дидактические карточки изображением повернуты во внутрь.

Ход игры:

Воспитатель:

А у наших у ворот чудо –
дерево растет
Чудо- чудо, чудо расчудесное.
Не цветочки на нем,
А листочки на нем.
А листочки – чудо-карточки...

Воспитатель: «Посмотрите-ка, ребятки, вот оно какое чудо - дерево!
Давайте посмотрим, что же это на нем выросло». Достанем и узнаем.

Воспитатель снимает с ветки карточку и дает ребенку. Ребенок смотрит на изображение в карточке и рассказывает, что у него за предмет изображён и для чего он нужен.

Воспитатель: Ребятки, скажите, пожалуйста, кому нужны все эти предметы?

Ответы детей: Доктору...врачу....

Воспитатель: Ребятки, а кто еще работает с доктором.

Дети: медсестра.

Воспитатель (достаёт за деревом куклу в костюме доктора): Ребятки, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Доктор. Давайте-ка посмотрим в чём она одета?

Ответы детей: Белая шапочка, белый халат...

Воспитатель: Ребятки, а вот посмотрите, что это такое наша кукла с собой принесла...

Воспитатель достаёт из-за дерева детскую медицинскую сумку-аптечку.

Воспитатель: Это медицинская сумка-аптечка. Давайте-ка посмотрим, что в ней лежит... (*Воспитатель вместе с детьми рассматривают предметы из аптечки, проговаривают названия, беседуют об их назначении*).



Воспитатель: Детки, наша кукла Доктор приглашает вас поиграть в очень интересную игру. Как вы думаете, в какую игру мы с вами сейчас будем играть?

Дети: в больницу.

Воспитатель: Правильно. Но чтобы нам попасть в нашу игру, мы поедем на машинах. Кто скажет, как называется машина, на которой ездят к нам доктора? (*Ответы детей: Скорая помощь*). Молодцы! Становитесь друженько за мной! Поехали!

Воспитатель проводит физкультминутку «Машины», выполняя движения по тексту:

На машины дружно сели.

И моторы загудели:

Бр-бр-бр...

Повернули руль на лево,

Повернули руль на право.

Бр-бр-бр...

А теперь помчались быстро

По дороге, по поляне...



Воспитатель: Давайте считалкой выберем с вами доктора.

Дети читают считалку:

Бегал заяц по болоту,
Он искал себе работу,
Но работы не нашел,
Сам заплакал и пошел.

Воспитатель: Вот у нас есть доктор, а все мы будем к нему приходить на приём. Можно взять с собой свои любимы игрушки. Может у кого заболела кукла, или зайка?

Дети расходятся по своим игровым зонам (больница).

Диалог в больнице больного и доктора:

П: Здравствуйте.

Д: Здравствуйте, что вас беспокоит?

П: У моего ребёночка высокая температура, сильно болит голова.

Д: Не беспокойтесь, сейчас я вас осмотрю и назначу лечение.

Ребёнок в роли доктора оказывает медицинскую помощь, осматривает куклу, слушает сердце, делает жаропонижающий укол, затем предлагает приобрести лекарство и таблетки.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети не забывали говорить «спасибо и до свидания». В заключение игры воспитатель спрашивает у детей как можно сберечь свое здоровье, и что для этого нужно делать.

Дети отвечают: делать зарядку, кушать овощи и фрукты, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе.

Воспитатель предлагает детям отправиться на прогулку.



**Конспект
дидактической игры
к сюжетно-ролевой игре в средней группе
«Больница»**

Выполнила: Яковлева А.А.

2019 г.

1. Дидактическая игра «Медицинские инструменты»

Цель: Закрепление знаний детей о медицинских предметах профессии врача.

Задачи: Изучить медицинские инструменты, назвать их и объяснить их назначение.

Материал: дидактические карточки с изображениями медицинских инструментов.

Ход игры:

Карточки разложены перед детьми на столе изображением вниз (перевёрнуты). Воспитатель просит каждого ребёнка по очереди открыть любую по выбору карточку, назвать предмет, объяснить его назначение.

2. Дидактическая игра «Что лишнее»

Цель: Закрепление знаний детей о медицинских предметах профессии врача.

Задачи: Уметь из представленных предметов находить медицинские инструменты и находить лишние предметы.

Материал: дидактические карточки с изображениями медицинских инструментов и прочих предметов.

Ход игры:

Карточки разложены перед детьми на столе изображением вверх. Воспитатель просит детей разложить в одну сторону карточки с изображениями медицинских инструментов, в другую сторону – прочие предметы. Результат игры определяют все вместе.

3. Дидактическая игра «Найди лишнее» (с предметами)

Цель: Закрепление знаний детей о медицинских предметах профессии врача.

Задачи: Уметь находить предметы, не относящиеся к профессии врача. Вырабатывать умение быстро реагировать на задания воспитателя.

Материал: детские медицинские инструменты, игрушки (савок, дудка).

Ход игры:

Воспитатель просит детей закрыть глаза. В этот момент он быстро выкладывает предметы игры на стол, перед которым стоят дети. Воспитатель просит детей быстро посмотреть на стол и найти лишние предметы, назвать их.

