

ДОУ «Теремок» С. Б. Хомулец

Добровского муниципального района Липецкой области

Конспект открытого показа
Нетрадиционная техника рисования:
«Ветка рябины».

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие

(познавательное развитие, речевое развитие, художественно –
эстетическое развитие, физическое развитие)



Подготовила: Н. И. Веселовская

Воспитатель 1-й кв. категории (вторая младшая группа)

Декабрь 2014г

Цель: развивать в детях интерес к изобразительной деятельности.

Образовательные задачи:

-дать знания о зимующих птицах - снегирях, их внешним видом и особенности их поведения,

-закреплять знания о времени года – зима

Воспитательные задачи:

-воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

Развивающие задачи:

-развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира,

- развивать умение рисовать пальцами, различать красный цвет, развивать мелкую моторику рук.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся.

-Ну, что полюбовались на гостей?

-А теперь подойдите ко мне и покажите свои глазки, какие они у вас умные и красивые. (Гимнастика для глаз).

«Глазкам нужно отдохнуть.»

(Ребята закрывают глаза)

«Нужно глубоко вздохнуть.»

(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

«Много-много раз моргнут»

(Частое моргание глазами)

«Глазкам стало хорошо.»

(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

«Увидят мои глазки все!»

(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

Воспитатель: Ребята, а какое у нас сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А что зимой происходит в природе?

Дети: Деревья стоят без листьев.



Воспитатель: На земле лежит снег, быстро темнеет, холодно.

Здравствуй, зимушка-зима!

Замела ты все дома,
Елки в шапки нарядила,
Белой шалью двор укрыла,
Снег в сугробы намела.
Все бело — зима пришла!

А. Берлова.

В-ль: Зимушка – зима приходит к нам в гости каждый год. Если посмотреть в окно, то можно ее увидеть. Если выйти на улицу, можно почувствовать, какая она холодная. И даже можно ее услышать. Ну-ка давайте закроем глазки и прислушаемся, услышим нашу зиму.

Звуки метели.

В-ль: Услышали, как поет метель и воет вьюга? Зимушка – зима приходит к нам не одна, а с морозами. Но мы морозов не боимся, нужно потеплее одеться и на месте не стоять, а играть и бегать.

Воспитатель: Дети, а как прекрасен зимний лес. Давайте с вами создадим картину зимнего леса (по ответам детей воспитатель выкладывает на ковровинеграфе картину зимнего леса).

- Ой, ребята, посмотрите, в наш лес прилетела птичка.

Что за птица?

Дети: воробей

Воспитатель правильно, это воробей. Я очень хочу прочитать вам стихотворение про воробья.

Не замерзнешь, воробьишка,

Без сапожек, без пальтишка?

- Не волнуйтесь! Я привык!

Чик-чирик! Чик-чик-чирик!

В.: ребята, но ведь не только воробей остается с нами на зиму, еще остаются и другие птицы. Давайте посмотрим на них.

В.: а это что за птица?

Д.: ворона

В.: Вот ворона на крыше покато





Так с зимы и осталась лохматой.

В.: В наш лес ещё одна птица прилетел. Кто это?

Д.: синица.

В.: Смастерили мы кормушки

Для голодных зимних птиц:

— Прилетайте к нам, подружки,

Стайки резвые синиц!

Сейчас я хочу вам рассказать о птице, которая прилетает на зиму в наши края.

Знакомьтесь - это снегирь. Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму.

**Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют.
Не боится он простуды,
С первым снегом тут как тут.**

Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый, черный. Захар, как называется эта птица? (Снегирь)

Наташа, назови, что есть у птицы? (Туловище, крылья, голова, лапки)

Стас, какого цвета перышки у снегиря? (Красные и черные)

Ребята, давайте представим, что мы сами тоже стали снегирями.

Физкультминутка «Снегири»

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегиря. (Показывают грудки)

Распустили перышки, (Руки слегка в стороны,)

Греются на солнышке. (Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)

**Улететь они хотят. (Бегут по кругу,
взмахивая руками)**

Кыш! Кыш! Улетели!



Скоро к нам прилетят снегири. И нам нужно встретить их с угощением. А больше всего снегири любят ягоды рябины.

Посмотрите на веточку рябины:

Стройную рябину
Вижу во дворе,
Изумруд на ветках,
Утром на заре.
Много ягод красных,
Спелых и прекрасных,
Гроздьями висят.
Их красив наряд.
А зимой рябинки
Огоньком горят,
Красны как рубины,
На ветвях блестят.



Какого цвета ягоды рябины? (Красного)

Какой они формы? (Круглые)

Какого они размера? (Маленькие) Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетели снегири! Но на нашей веточке рябины, нет ягодок.

Что же делать?

Ответы детей

В.: но прежде, чем начать нашу работу, давайте поиграем с нашими пальчиками, чтобы они нас лучше слушались.

Пальчиковая гимнастика «Рябинка»

Вот рябинка у тропинки, кисти алые горят (дети показывают кисти)

А девчонки и мальчишки

Их сорвать скорей спешат (имитируют сбор ягод)

Много брать мы их не будем (грозят пальчиком,

Мы про птичек не забудем (имитируют руками взмах крыльев) .

Воспитатель: Теперь садитесь на стулья. Мы сегодня с вами будем волшебниками, не кисточкой рисовать – пальцами. Внимательно смотрите, я покажу, как мы будем рисовать ягоды рябины. Берём пальчик и обмакиваем его в краску (не весь – пальчика кончик) и прикладываем его к бумаге. Мой

пальчик как будто качается на качелях (чуть-чуть вперед, чуть-чуть назад и убираю) Посмотрите палец грязный, что нужно делать?

Дети: Вытереть салфеткой

Воспитатель: Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо. Теперь можно и птичкам помочь. Вы дружные ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот и птичкам мы будем помогать вместе.

-Подойдите к столу и приступайте. Рисуйте аккуратно, набирайте на палец краску хорошо (чтобы ягоды были сочные). Ягодок рисуйте побольше, чтобы всем птичкам хватило, одна ягодка возле другой.

-А какого цвета у нас краска?

Дети: Красная.

Воспитатель: Молодцы! (Помогаю в процессе работы.)

-Когда заканчиваете, вытирайте пальцы салфетками.

-Ой, какие красивые ягоды у вас и сколько их много. Я повешу ягодки на доску и все вместе полюбуемся. Какие вы молодцы постарались. Ягодок много, сочные, красные одна возле другой, теперь снегирам не страшна зима

Ребята, что мы сегодня с вами рисовали? (Рябину)

Для кого мы рисовали рябину?(Для снегирей)

Стас, расскажи, как ты рисовал рябину? (Пальчиком и карандашом) -

Молодцы, ребята! Очень хорошие и красивые веточки рябины у вас получились. Снегирам очень они понравились, и они будут всю зиму радовать вас своим ярким нарядом!

Ну а сейчас скажем гостям «До свидания»!

